

«Принят»  
решением заседания  
педагогического совета  
(Протокол №1 от «27» августа 2024г.)



«УТВЕРЖДАЮ»  
заведующий МБДОУ  
детский сад №10 «Радуга»  
И.А.Забродина  
Приказ №91 от 29.08.2024г

**План работы  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детский сад №10 «Радуга»  
Ковровского района  
на 2024/2025 учебный год**

# Содержание

**1. Информационная справка.**

**2. Анализ качества результатов деятельности педагогического коллектива в 2023/2024 учебном году.**

**3. Планирование образовательной деятельности ДООУ на 2024/2025 учебный год.**

**3.1 . Приоритетные задачи на 2024/2025 учебный год.**

**3.1.1. Сохранение и укрепление здоровья, воспитание у них привычки к здоровому образу жизни у воспитанников.**

**3.1.2. Обеспечение высокого уровня развития, воспитания и образования дошкольников.**

**3.1.2.1. Организация образовательной деятельности в ДООУ.**

**3.1.2.2. Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе.**

**3.1.3. Организация методической работы в ДООУ.**

**3.1.3.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДООУ.**

**3.1.3.2. Научно-методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса.**

**3.1.3.3. Работа методического кабинета.**

**3.1.4. Взаимодействие ДООУ с социальными партнерами.**

**3.1.4.1. Взаимодействие с МБОУ «Красномаяковская ООШ» и МБОУ «Краснооктябрьская СОШ»**

**3.1.4.2. Взаимодействие с ОГИБДД ММ России «Ковровский»**

**3.1.4.3. Взаимодействие с Красномаяковским и Краснооктябрьским филиалами МБУК «Районная детская библиотека».**

**3.1.4.4. Взаимодействие с Красномаяковским и Краснооктябрьским филиалами МБУК «Районный дом культуры»**

**3.1.5. Административно – хозяйственная работа.**

**4. Приложения.**

# 1. Информационная справка

В состав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №10 «Радуга» Ковровского района входят объекты, расположенные по адресам:

- Ковровский район, посёлок Красный Октябрь, улица Мира, дом 2;
- Ковровский район, посёлок Красный Маяк, улица Чапаева, дом 1.

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №10 «Радуга» Ковровского района (утвержден распоряжением администрации Ковровского района №160-р от 04.04.2017 г.).

Лицензированная образовательная деятельность (лицензия серия РО №030116 регистрационный №2715 от 06.03.2012 года).

**Юридический адрес:** 601973, Российская Федерация, Владимирская область, Ковровский район, посёлок Красный Октябрь, улица Мира, дом 2.

**Телефон:** 8(49232)7-02-12

**Режим работы:** с 7.00 до 17.30

**Количество возрастных групп – 3:**

группа №1 «Ягодка» (пос. Красный Октябрь) с 2 месяцев до 4 лет - 12 человек  
воспитатель: Цыбина Яна Анатольевна

младший воспитатель: Зотова Татьяна Алексеевна

группа №2 «Капельки» (пос. Красный Октябрь) с 4 лет до 7 лет - 18 человек  
воспитатель: Алексеева Юлия Алексеевна

младший воспитатель: Царева Нина Сергеевна

группа №3 «Солнышко» (пос. Красный Маяк) с 2 месяцев до 7 лет - 12 человек  
воспитатель: Кузнецова Елена Николаевна

младший воспитатель: Юлаева Анастасия Ивановна

**в ДОУ согласно штатного расписания:**

- заведующий - 1,0 ставка;
- заместитель заведующего по ВМР – 0,5 ставки;
- воспитатели – 4,65 ставки;
- музыкальный руководитель - 1,0 ставка;
- учитель-логопед - 0,5 ставки;
- педагог-психолог - 0,32 ставки
- младший воспитатель - 3,45 ставки;
- заведующий хозяйством – 0,75 ставки;
- повар - 3,25 ставки;
- подсобный рабочий на кухне - 1,0 ставка;
- рабочий по обслуживанию здания - 0,5 ставки;
- машинист по стирке белья - 1,00 ставка;
- кастелянша - 0,25 ставки;

- уборщик служебных помещений - 0,75 ставки;
- дворник - 1,0 ставка.

ДООУ в настоящее время возглавляет заведующий Забродина И.А.

(высшее образование, в должности заведующего - 4 года 10 месяцев).

**В МБДОУ детский сад №10 «Радуга» работают 4 педагога**

**из них:**

- воспитатели - 3
- учитель-логопед - 1

**По уровню образования:**

- среднее профессиональное - 3 (75%), из них не педагогическое - 0 (0%);
- высшее - 1 (25%), из них не педагогическое - 0 (0%).

**Категорийность:**

- высшая квалификационная категория - 0 (0%)
- первая квалификационная категория - 0 (0%)
- соответствие занимаемой должности - 4 (100%)
- без категории - 0 (0%)

**По стажу работы:**

- от 1 до 5 лет - 1 педагог (25%)
- от 5 до 10 лет - 0 педагогов (0%)
- от 10 до 15 лет - 0 педагогов (0%)
- от 15 до 20 лет - 0 педагогов (0%)
- от 20 до 25 лет – 1 педагог (25%)
- свыше 25 лет - 2 педагога (50%)

Годовой план МБДОУ детский сад №10 «Радуга» составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

С 2023/2024 учебного года МБДОУ детский сад №10 «Радуга» реализует образовательную программу дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - Федеральная программа), с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022г № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022г, регистрационный № 70809).

Годовой план работы МБДОУ детский сад №10 «Радуга» на 2024/2025 учебный год составлен на основе анализа результатов деятельности педагогического коллектива за 2023/2024 учебный год.

## **2. Анализ качества результатов деятельности педагогического коллектива в 2023/2024 учебном году.**

### **Анализ состояния здоровья, результатов деятельности педагогического коллектива по здоровьесбережению.**

Важным показателем работы дошкольного учреждения является здоровье детей. В детском саду созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, создана предметно-развивающая среда, стимулирующая разнообразную деятельность ребенка.

Образовательная среда ДОО создана с учетом возрастных возможностей детей. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей.

Предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек. Мебель и игровое оборудование подобрано с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Ведется постоянная работа над модернизацией среды, поиска наиболее совершенных форм.

В детском саду имеется музыкальный зал, совмещенный с физкультурным.

Детский сад оснащен 7 персональными компьютерами, принтерами, телевизорами, DVD, музыкальными центрами. Работает сайт детского сада. Информация на сайте обновляется систематически.

Таким образом, в детском саду созданы необходимые условия для организации воспитательно-образовательного процесса и всестороннего развития личности дошкольников.

Уборка в группах осуществляется согласно графикам, санитарные правила персоналом соблюдаются.

Питание организовано по примерному десятидневному меню. В ДОО имеется необходимый набор продуктов. Все продукты хорошего качества, сроки реализации продуктов, условия хранения и товарное соседство соблюдаются, документация на поступающую продукцию оформляется правильно.

Температурный режим в холодильниках соответствует норме. Технологическое оборудование пищеблоков находится в исправном состоянии.

Меню-раскладка, журнал бракеража оформляются в соответствии с требованиями.

Моющие и дезинфицирующие имеются в достаточном количестве, соблюдаются безопасные условия их хранения.

В ДОО воспитательно-образовательный процесс имеет здоровьесберегающую направленность, создаются оптимальные условия для целесообразной двигательной активности детей, формирования у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитания положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Ежемесячно в ДОО проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей.

Исследование состояния здоровья воспитанников проводят медицинские работники ГБУЗ ВО «Ковровская районная больница», которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей врачами-специалистами.

В течение года в детском саду систематически проводится:

- организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима,
- физкультурные занятия,
- утренняя гимнастика,
- подвижные игры и физкультурные упражнения на прогулке,
- гимнастика после сна,
- двигательная активность во время перерыва между НОД - физкультминутки,
- досуги,
- дыхательная гимнастика в игровой форме,
- мероприятия по профилактике гриппа: волшебная приправа (лук, чеснок),
- облегченная одежда, соответствующая времени года,
- воздушные ванны,
- босохождение;

**дополнительно в летний период:**

- утренний прием на участке,
- босохождение по траве,
- солнечные ванны,
- салаты из свежих овощей,
- мытьё и обливание ног,
- мытьё рук до локтей.

В группах есть спортивный инвентарь и атрибуты для проведения общеразвивающих упражнений, подвижных и малоподвижных игр.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников. По мере необходимости устанавливаются щадящий режим, неполный день пребывания в ДООУ, согласованный с родителями детей, тяжело переживающих адаптацию.

Все вновь поступающие дети проходят период адаптации. Анализ процесса адаптации помогает вскрыть причины возможной заболеваемости детей, особенно в младшей группе. Воспитатели заполняют листы адаптации на каждого ребенка, в которые входят следующие параметры:

- поведение,
- аппетит,
- настроение,
- характер засыпания,
- признаки утомления,
- поведение на занятиях.

#### **Анализ адаптации к условиям ДООУ**

Название шкалы	Исследуемая функция	Результат
Уровни адаптации	Адаптивность детей	легкая степень: 11 чел. – 91,7 % средняя степень: 1 чел. – 8,3 %

		тяжёлая степень: 0 чел. – 0 %
--	--	----------------------------------

Несчастных случаев с воспитанниками МДОУ в течение последних 3 лет не зарегистрировано.

Работа по снижению заболеваемости и укреплению здоровья детей остается всегда актуальной.

Необходимо продолжить работу всего дошкольного учреждения:

- по профилактике простудных заболеваний, качественной реализации физкультурно-оздоровительной работы в группах с учетом индивидуальных возможностей и потребностей ребенка;
- целенаправленную просветительную работу с семьями воспитанников по охране и укреплению здоровья детей, по профилактике домашнего травматизма; шире вовлекать их в детскую деятельность как равных партнеров.

С целью обеспечения безопасности жизнедеятельности регулярно проводятся рейды по охране труда, по соблюдению ТБ и ОТ, соблюдению санэпидрежима; текущие инструктажи по ТБ, ОТ и охране жизни и здоровья детей, по соблюдению правил пожарной безопасности, соблюдение санэпидрежима в ДОУ для работников пищеблока и младших воспитателей.

### **Результаты выполнения образовательной программы ДОУ**

Содержание образовательной деятельности в МБДОУ определяется образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 10 «Радуга» Ковровского района, разработанной и реализуемой в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

В течение учебного года деятельность МБДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития, положительной социализации ребёнка.

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с годовым планом, примерным регламентом организованной образовательной деятельности, основной общеобразовательной программой МБДОУ детский сад № 10 «Радуга».

Образовательная деятельность включает в себя: организованное обучение - организованная образовательная деятельность, совместная образовательная деятельность детей и педагогов, образовательная деятельность в режимные моменты, самостоятельная деятельность детей. В большинстве своём образовательная деятельность имеет интегративный характер.

При организации образовательной деятельности активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса:

1. образовательная программа МБДОУ детский сад №10 «Радуга», разработанная на основе ФОП ДО:

- изобразительная деятельность в детском саду (по всем возрастам) Комарова Т.С.;
- конструирование из строительного материала (по всем возрастам) Куцакова Л.В.; Ознакомление с предметным и социальным окружением (по всем возрастам) Дыбина О.В.;
- примерное комплексно-тематическое планирование к программе "От рождения до школы" (по всем возрастам) Гербова В.В., Губанова Н.Ф., Дыбина О.В.;
- познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет) Веракса Н. Е., Галимов О. П.;
- развитие речи. (по всем возрастам) Гербова В.В.;
- формирование элементарных математических представлений (по всем возрастам) Помораева И. А., Позина В. А.;
- физическая культура (по всем возрастам) Пензулаева.Л.И.

Содержание образовательного процесса дополнялось парциальными программами:

- \* «Программа развития речи» О.С. Ушаковой,
- \* «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева,
- \* «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева,
- \* «Цветные ладошки» Куцакова Л.В.;
- \* «Юный эколог» С.Н. Николаева

Сочетание программ обеспечивает достаточно высокий уровень всестороннего развития детей.

Деятельность ДОУ по реализации ООП осуществлялась с целью разностороннего развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательная деятельность в ДОУ строится по 5 направлениям (образовательным областям):

- \*«Социально-коммуникативное развитие»,
- \*«Познавательное развитие»,
- \*«Речевое развитие»,
- \*«Художественно-эстетическое развитие»,
- \*«Физическое развитие».

#### Социально - коммуникативное развитие

Социально - коммуникативное развитие было направлено на реализацию задач данной образовательной области:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;



- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Социально-личностное развитие проходило через работу с социумом и игровую деятельность детей. Сюжетно-ролевые, театрализованные, дидактические, подвижные и др. игры способствуют развитию познавательной сферы детей, эмоционально-волевой и коммуникативной сфер ребёнка.

Педагогами ДОУ организовывались театрализованные игры и представления для детей по русским народным сказкам.

Результативность образовательной деятельности была бы невозможна без сотрудничества с родителями. Педагоги постоянно проводили консультации, родительские собрания, беседовали с родителями, а совместные праздники были самой интересной формой работы с родителями.

Коллектив ДОУ постоянно проводил работу по формированию у детей основ безопасного поведения и профилактики предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма. С этой целью в детском саду организуются мероприятия, месячники «Безопасности» в рамках проведённых недель безопасности по плану.

В итоге, дети внимательны к словам и оценкам взрослых, стремятся к положительным формам поведения. Наблюдается стремление к выполнению трудовых обязанностей, к самостоятельности, к общению со сверстниками.

#### Познавательное развитие

Задачи по познавательному развитию решались через эффективные формы работы с детьми, педагогами и родителями. В каждой группе созданы условия для развития познавательной активности детей.

Работа с детьми проводилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием, что позволяет более глубоко овладевать знаниями по заявленным темам, интегрируя их через другие образовательные области. Вся работа была направлена на достижение целей развития интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

В ДОУ созданы необходимые условия для познавательно-речевого развития.

На участках созданы условия для прогулки и наблюдения. В группах оборудованы природные уголки, удобно размещён природный инвентарь и оборудование.

Одним из приоритетных направлений познавательного блока является развитие речи. В группах созданы речевые зоны, детей знакомят с творчеством великих писателей, созданы уголки экспериментирования и развития познавательных процессов.

Отслеживание результатов показало, что познавательное развитие детей в детском саду в целом соответствует современным требованиям.

### Речевое развитие

В детском саду большое внимание уделяется развитию речи детей. Работа по данному направлению включает овладение речью, как средством общения и культуры, обогащение словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие фонематического слуха, формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Данные задачи решаются в рамках специально организованной образовательной деятельности и совместной деятельности с детьми.

В группах созданы условия, способствующие речевому развитию дошкольников. Наполнение уголков по развитию речи соответствует программным и возрастным требованиям и выражено дидактическими играми и пособиями по звуковой культуре речи, формированию грамматического строя речи, обучению детей связной речи.

Работа по развитию речи ведётся через организацию образовательной деятельности, совместную деятельность воспитателя и детей в разные режимные моменты.

Ежедневно используются артикуляционная и пальчиковая гимнастика. Для выработки чёткой дикции и качества звуковой культуры речи воспитатели используют обучение детей старшего дошкольного возраста скороговоркам и чистоговоркам.

При организации наблюдений объектов природы, рассмотрении произведений живописи воспитателями используется приём составления рассказа по схеме.

Результаты работы по данной образовательной области удовлетворительные, но проблемы остаются: имеются недостатки звукопроизношения, речь невыразительна даже у детей старшего возраста.

### Художественно-эстетическое развитие

Работа была направлена на развитие у воспитанников предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, изобразительного), мира природы: становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о

видах искусства; художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной и др.).

Результаты педагогической диагностики по изобразительной деятельности показывают положительную динамику развития детей.

Итоговые данные освоения детьми направления «Изобразительная деятельность» образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» отражены в таблице.

Задачи образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» неразрывно связаны с развитием восприятия и понимания песенного фольклора, с формированием исполнительских навыков в пении, музыкально-ритмических движениях. Музыкальное воспитание тесно связано с эстетическим развитием детей.

В ДОУ созданы условия для музыкального развития детей. Музыкальный зал оборудован необходимыми пособиями для развития детей в данном направлении (музыкальные центры, детские музыкальные инструменты и др.)

В группах в соответствии с возрастом детей оформлены музыкальные уголки, имеются CD-проигрыватели.

Итоги деятельности педагогов и детей по музыкальному развитию находят своё отражение в праздниках, организуемых в ДОУ.

#### Физическое развитие

Физическое развитие воспитанников было направлено на приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Для определения уровня усвоения детьми программного материала проводилась педагогическая диагностика, как обычно в сентябре и в апреле.

Формы и методы проведения мониторинга: наблюдение за активностью детей в различные периоды пребывания в ДОУ, анализ продуктов детской деятельности, беседы с детьми, опрос.

Цель диагностики - изучение качественных показателей достижений детей, складывающихся в целесообразно организованных образовательных условиях.

Задачи:

1. Изучить продвижение ребенка в освоении универсальных видов детской деятельности.
2. Составить объективное и информативное представление об индивидуальной траектории развития каждого воспитанника.
3. Собрать фактические данные для обеспечения мониторинговой процедуры, которые отражают освоение ребенком образовательных областей и выражаются в параметрах развития.
4. Обеспечить контроль за решением образовательных задач, что дает возможность более полно и целенаправленно использовать методические ресурсы образовательного процесса.

Использовались диагностические карты О. Скороловой, опубликованные в электронном журнале «Справочник старшего воспитателя» (2018г)

подгруппы	критерий	Уровень освоения воспитанниками образовательной программы по образовательным областям										Итоговый результат (уровень освоения образовательной программы ДОУ)	
		Социально – коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие			
		с	а	с	а	с	а	с	а	с	а		
дети второй младшей подгруппы	Д	2	3	3	3	2	4	1	1	2	2	2	3
	БД	4	4	4	4	5	3	4	5	3	4	4	4
	Н	1	0	0	0	0	0	2	1	2	1	1	0
дети подгруппы среднего возраста	Д	1	2	2	3	1	2	1	2	2	2	2	2
	БД	4	3	3	2	4	3	4	3	3	3	3	2
	Н	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
дети подгруппы старшего возраста	Д	2	6	3	6	5	6	2	5	3	7	3	6
	БД	13	10	12	11	9	10	12	10	10	7	11	10
	Н	2	1	2	0	3	1	3	2	4	3	3	1
дети подгруппы подготовительного к школе возраста	Д	2	5	4	5	5	6	2	6	5	8	4	7
	БД	7	5	6	6	5	4	8	5	5	3	6	4
	Н	2	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
По детскому саду	Д	7	16	12	17	13	18	6	14	12	19	11	19
	БД	28	22	25	23	23	20	28	23	21	17	24	20
	Н	5	2	3	0	4	2	6	3	7	4	5	1

«Д» - достаточный уровень «БД» - уровень близкий к достаточному «Н» - недостаточный уровень

«С» - сентябрь «А» - апрель

Уровень освоения воспитанниками образовательной программы по образовательным областям воспитанников ДОУ

Образовательная область	Уровень освоения воспитанниками образовательной программы		
	достаточный	близкий к достаточно	недостаточный
Социально-коммуникативное развитие	16/40%	22/55%	2/5%

Познавательное развитие	17/43%	23/57%	0/0%
Речевое развитие	18/45%	20/50%	2/5%
Художественно-эстетическое развитие	14/35%	23/58%	3/7%
Физическая культура	19/48%	17/43%	4/9%

**Таким образом,** результаты мониторинга освоения программного материала детьми в возрасте от 3 до 7 лет за 2023/2024 уч. год показали в основном высокий и средний уровень.

Исходя из показателей результативности выполнения программы по всем направлениям деятельности, можно сделать вывод о том, что коллектив ДОУ хорошо справился со всеми поставленными задачами по реализации ООП.

Однако следует отметить незначительное количество детей с низким уровнем.

*Считаем, причины низкого уровня усвоения программного материала, следующие:*

- задержка речевого развития;
- особенность контингента воспитанников.

Педагогам были даны рекомендации: проводить индивидуальную работу с детьми, показавшими низкий уровень усвоения программы.

### **Необходимо обратить внимание на следующие моменты:**

Социально- коммуникативное развитие.

«Игра»: Уровень развития игровой деятельности не достаточно высокий.

Выявлены проблемы в организации и руководстве сюжетно-ролевыми играми. Причина - приоритет в организации обучающих игр, иногда прослеживается нарушение баланса между игровой и другими видами деятельности.

Содержание сюжетно-ролевых игр бедное, однообразное, поэтому необходимо использовать комплексно-тематическое планирование с целью обогащения содержания игровой деятельности детей.

### **Готовность к обучению в школе.**

В 2024 году из ДОУ было выпущено 11 детей.

Уровень готовности детей к обучению в школе в 2023/2024уч. году проводился педагогом - психологом ДОУ.

По данным диагностики уровень готовности к обучению в школе у воспитанников: высокий – 8 чел., средний – 3 чел., низкий – 0 чел.

### **Анализ коррекционной работы**

На логопункте в 2023/2024 уч. году обучалось 8 детей, все вновь зачисленные, т.к. учитель-логопед поступил на работу в конце ноября 2023г.

Имеют статус ОВЗ - 1.

Коррекционно-развивающее сопровождение в ДОУ осуществлялось в соответствии с учебными планами, которые составлены по программам дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи. Достижение цели обеспечивалось постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых

осуществлялось учителем-логопедом и воспитателями, на индивидуальных и фронтальных занятиях.

Занятия проводились в игровой форме с использованием ИКТ, что повышало мотивационную готовность детей, активизирует их.

В течение года были проведены консультации для педагогов ДООУ по темам:

- Профилактика речевых нарушений у младших дошкольников.
- Индивидуальное консультирование педагогов по интересующим их вопросам

### **Анализ взаимодействия с социальными партнерами.**

Взаимодействие с семьями воспитанников осуществлялось на основе планов, разработанных воспитателями.

Анализ анкетирования педагогов и родителей показал, что:

<b>ПЕДАГОГИ</b>	<b>РОДИТЕЛИ</b>
1.Имеют представления о формах и методах взаимодействия детского сада и семьи (100%)	1.Готовы сотрудничать с педагогами ДООУ (63%)
2.Используют на практике новые, современные формы взаимодействия с родителями (100%)	2.Принимают активное участие в жизни детского сада и группы через участие в конкурсах, мероприятиях ДООУ, организации активной развивающей среды. (60%)
3.Осуществляют дифференцированный подход в работе с родителями (100%)	3.Прислушиваются к рекомендациям педагогов, выполняют их (54%)

Анализ анкетирования родителей по вопросу удовлетворенности качеством услуг, предоставляемых ДООУ, показал, что 92% родителей оценивают ее положительно.

Но высказывают мнение, что с удовольствием приняли бы участие в совместных с детьми мероприятиях.

Родители принимали активное участие в жизни детского сада.

Вносили свой вклад в обогащении предметно-развивающей среды групп.

Взаимодействие с родителями также осуществлялось через родительские уголки, сайт ДООУ и в родительских группах Сферума.

Взаимодействие с социальными партнерами необходимо продолжать.

### **Наши достижения в 2023/2024 учебном году.**

- муниципальный конкурс творческих работ ко Дню матери «Спасибо маме говорю» - 1 участник
- муниципальный фотоконкурс «Рождественские каникулы в семейном кругу» - участники, 3 семьи
- муниципальный конкурс рисунков «Солдаты России» - 1 участник
- конкурс рисунков «Космос это мы» - диплом призера
- муниципальный конкурс «Гордость моей семьи» - диплом призера, 1 участник

- творческий конкурс памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца» - 3 сертификата участников
- Всероссийский конкурс «Родина»  
 Название работы: стенгазета "Снятие блокады Ленинграда" Номинация: "Блокада Ленинграда" – диплом победителя, подгруппа старшего возраста 9 человек
- Всероссийский конкурс «Родина»  
 Название работы: Мой папа тоже был солдатом в номинации: "Слава русскому солдату!" – диплом победителя, 7 участников (работы кружка «Пластилинография»)
- Всероссийский конкурс «Родина» в номинация: "Этот фантастический космос" – , диплом победителя, 1 участник
- Всероссийский конкурс «Родина»  
 Название работы: Космическая прогулка  
 в номинации: "Дорога во Вселенную" – диплом победителя, 7 участников (работы кружка «Пластилинография»)

### 3. Планирование деятельности ДОУ на 2024/2025 учебный год

#### 3.1. Цель. Приоритетные задачи на 2024/2025 учебный год.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи на 2024/2025 учебный год:

##### Цели:

1. Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

##### Приоритетные задачи на 2024/2025 учебный год:

1. Совершенствовать работу ДОУ по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса в соответствии требованиям ФОП.

2. Формировать у детей дошкольного возраста личностную позицию наследников традиций и культуры посредством проектной деятельности.

3. Корректировать предметно-развивающую среду в ДОУ в соответствие с современными требованиями.

4. Повышать профессиональную компетентность педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования через самообразование.

#### 3.1.1. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, воспитание у них привычки к здоровому образу жизни.

Целевая установка	Содержание основной деятельности	Ответственные	Сроки исполнения
Сохранение и укрепление здоровья дошкольников. Формирование у детей навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей среды в ДОУ	<b>Система физкультурно-оздоровительной работы и закаливания</b>		
	<b>Закаливающие мероприятия, проводимые в ДОУ</b>		
	Поддержание рационального температурного режима в помещениях ДОУ	воспитатели	ежедневно
	Облегченная одежда, соответствующая погоде на данное время года (на прогулке, в группе, на занятиях физкультурой и т.д.)	воспитатели	ежедневно
	Утренняя гимнастика	воспитатели	ежедневно
	Хождение босиком, в том числе по рефлекторным дорожкам: - в группе после сна	воспитатели	ежедневно
			в теплый



	- на прогулке	воспитатели	период года
	Прогулки на свежем воздухе	воспитатели	ежедневно
	Полоскание рта кипяченой водой после каждого приема пищи	воспитатели	ежедневно
	Полоскание горла кипяченой водой комнатной температуры 1 раз в день	воспитатели	ежедневно
	Дыхательная гимнастика после сна, включая корригирующие упражнения и ходьбу босиком	воспитатели	ежедневно
	Воздушные ванны	воспитатели	ежедневно
	Солнечные ванны	воспитатели	в теплый период года
	Максимальное пребывание на свежем воздухе	воспитатели	ежедневно
	Обливание ног водой	воспитатели	в теплый период года
Создание условий для активизации работы по обеспечению двигательной деятельности дошкольников	НОД по физической культуре	воспитатели	3 раза в неделю
	физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня:		
	- утренняя гимнастика	воспитатели	ежедневно
	- подвижные игры и физические упражнения на прогулке	воспитатели	ежедневно
	- физкультминутка	воспитатели	ежедневно
	активный отдых:		
	- физкультурный досуг	воспитатели	все группы 1 раз в месяц
	- физкультурный праздник	воспитатели, музыкальный руководитель	2 раза в год
	- День здоровья	воспитатели, музыкальный руководитель	октябрь апрель
	- поход	заведующий, заместитель заведующего, воспитатели групп	июнь
	Районные соревнования среди воспитанников ДОУ «Малышок – 2025»	воспитатели	по плану управления образования администрации ковровского района
Охрана психического здоровья	Создание положительного микроклимата в группе	все сотрудники ДОУ	в течение года
	Самостоятельная двигательная деятельность детей	воспитатели	ежедневно
	Совершенствование игрового взаимодействия педагога с детьми как фактор психологического комфорта ребенка	воспитатели	в течение года

**3.1.2. Обеспечение высокого уровня образовательной деятельности  
в ДОУ**

**3.1.2.1. Организация образовательной деятельности в ДОУ.**

Целевая установка	Содержание основной деятельности	Ответственные	Сроки исполнения
Создать необходимые условия для воспитательной деятельности в ДОУ	Построение образовательной деятельности в соответствии с ОП ДО ДОУ с учетом программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, ФГОС и ФОП ДО.	заведующий заместитель заведующего воспитатели музыкальный руководитель	в течение года
	Образовательная деятельность на дошкольных группах построена в соответствии с темами комплексно - тематического планирования (Приложение № 2)	заведующий заместитель заведующего воспитатели	в течение года
	Определена тематика праздников и развлечений (Приложение № 3)	воспитатели	сентябрь
	Физкультурный праздник	воспитатели	январь
	Физкультурные досуги	воспитатели	1 раз в месяц (по плану воспитателей) сентябрь – август
Организация предметно-развивающей среды в ДОУ	<b>Регламент сменности и обновления</b>		
	Расстановка мебели в группе, определение и оформление зон детской деятельности, маркировка мебели	воспитатели	август, по потребности
	Подбор мебели (столы, стулья) в соответствии с ростом детей	воспитатели	август январь
	Обновление предметно-развивающей среды в группах	воспитатели	в соответствии с комплексно- тематическим планом
	Обновление тематики подбора книг в уголке книги	воспитатели	в соответствии с комплексно- тематическим планом
	Обновление материалов в уголке для самостоятельной художественно-продуктивной деятельности	воспитатели	в соответствии с комплексно- тематическим планом
	Обновление материалов уголка экспериментальной деятельности	воспитатели	в соответствии с комплексно- тематическим планом
	Обновление материалов, отражающих сезонные изменения в природе	воспитатели	календарь природы - младшая 1 раз в неделю; календарь погоды и природы – ежедневно
	Обновление интерьера групп, музыкального зала, других	все сотрудники ДОУ	за 3-4 дня до мероприятия

	помещений ДОУ к праздничным мероприятиям		
	Обновление информационных материалов для родителей в групповых «Родительских уголках».	воспитатели	не реже 1 раза в месяц
	Обновление выставок детского творчества	воспитатели	не реже 1 раза в месяц

### 3.1.2.2.Создание условий для успешной адаптации старших дошкольников к обучению в школе.

Содержание основной деятельности	Ответственные	Сроки Исполнения
Диагностика освоения программы и развития детей поступающих в школу	воспитатели	09-13.09.2024г 14-18.04.2025г
Экскурсии детей подготовительных к школе подгрупп в класс	воспитатели	в течении года
Обновление уголка для сюжетно-ролевой игры «Школа»	воспитатели	в течении года

### 3.1.3.Организация методической работы в ДОУ

#### 3.1.3.1.Нормативно – правовое обеспечение деятельности ДОУ

Целевая установка	Содержание основной деятельности	Ответственные	Сроки Исполнения
Привести нормативно-правовую базу учреждения в соответствие с требованиями ФГОС ДОУ и с законодательством РФ	Совершенствование и расширение нормативно-правовой базы МБДОУ на 2024/2025 учебный год	заведующий, заместитель заведующего	в течение года
	Разработка нормативно-правовых документов, локальных актов учреждения на 2024/2025 учебный год	заведующий, заместитель заведующего	по необходимости
	Внесение изменений в нормативно-правовые документы в соответствии с ФГОС	заведующий, заместитель заведующего	по необходимости
	Производственные собрания и инструктажи	заведующей, заместитель заведующего	в течение года

#### 3.1.3.2.Научно-методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса

Целевая установка	Содержание основной деятельности	Ответственные	Сроки Исполнения
Повышение	Педагогические советы		

профессиональной компетенции педагогов	<p><b>Педагогический совет № 1</b>  <b>Установочный: «Перспективы работы ДОУ на 2024/2025 учебный год»</b>  Цель: подготовка к новому учебному году.  1.Итоги летнего оздоровительного периода.  2.Обсуждение и утверждение плана работы, учебного плана, календарного учебного графика на 2024/2025 учебный год.  3.Разное</p>	заведующий, заместитель заведующего	август
	<p><b>Педагогический совет № 2</b>  «Формирование привычки к здоровому образу жизни детей дошкольного возраста через совершенствование предметно-развивающей среды в соответствии с ФОП»  <b>Цель:</b> повышение профессиональной компетенции, творческого потенциала педагогов в вопросах реорганизации предметно-пространственной среды в направлении развития культуры здоровья и безопасного образа жизни.</p>	заведующий, заместитель заведующего	ноябрь
	<p><b>Подготовка к педсовету</b></p>	Бухтиярова М.А.	
	<p>Тематический контроль «Развитие предпосылок валеологической грамотности у детей дошкольного возраста посредством оформления «уголка здоровья».</p>		
	<p><b>Ход педсовета</b></p>		
	<p>1. Аналитическая справка по тематической проверке «Развитие предпосылок валеологической грамотности у детей дошкольного возраста посредством оформления «уголка здоровья».</p>	Забродина И.А.	
	<p>2. Приобщение детей дошкольного возраста к ценностям здорового образа жизни посредством валеологического образования</p>	Бухтиярова М.А.	
	<p>3. Деловая игра.</p>	Бухтиярова М.А.	
	<p>Разное</p>	заведующий	
	<p><b>Педагогический совет №3</b>  Проектная деятельность – средство формирования у дошкольников личностной позиции наследников традиций и культуры.  <b>Цель:</b> стимулирование активности и повышение компетентности педагогов ДОУ по вопросу использования проектных технологий в образовательном процессе</p>		февраль
<p><b>Подготовка к педсовету</b></p>	Бухтиярова М.А.		
<p>Тематический контроль «Формирование позиции наследника культурных традиций у дошкольников, используя краткосрочные проекты».</p>			

<b>Ход педсовета</b>		
1. Аналитическая справка по тематической проверке: «Формирование позиции наследника культурных традиций у дошкольников, используя краткосрочные проекты»	Забродина И.А.	
2. Деловая игра «Знаем ли мы права детей?»	Бухтиярова М.А.	
3. Защита проектов: проект «Русские семейные традиции» проект «Русские народные праздники, как средство воспитания и развития ребенка дошкольного возраста»	Кузнецова Е.Н. Алексеева Ю.А.	
Разное	заведующий	
<b>Педагогический совет № 4 Итоговый «Результаты работы дошкольного учреждения в 2024/2025 учебном году»</b>		май
1. Анализ заболеваемости за период с сентября 2024 года по май 2025 года	заведующий	
2. Анализ адаптации детей к условиям ДОУ	воспитатели	
3. Анализ освоения Программы воспитанниками ДОУ	воспитатели	
4. Анализ готовности детей к обучению в школе	воспитатели	
5. Анализ выполнения Годового плана работы ДОУ	заведующий	
6. Обсуждение и утверждение плана на летне-оздоровительный период	заведующий	
<b>Семинары</b>		
<b>Семинар №1</b> «Современные практики формирования культуры ЗОЖ» цель: повышение профессионального умения педагогов-участников по работе с технологиями развития представление о ЗОЖ.	Бухтиярова М.А.	октябрь
<b>Семинар №2</b> «Разработка и изготовление дидактических игр по патриотическому воспитанию дошкольников» цель: повышение профессиональной компетентности педагогов по оформлению среды и игр патриотической направленности.	Бухтиярова М.А.	январь
<b>Педагогические часы</b>		
Режим работы детского сада на 2024/2025 учебный год Учебный план на 2024/2025 учебный год	заведующий, заместитель заведующего	сентябрь
Организация питания в ДОУ Анализ анкетирования родителей Деятельность педагогов по пропаганде полезных, но «нелюбимых» блюд	заведующий, заместитель заведующего	октябрь
Повышение профессиональной компетентности педагогов через	заведующий, заместитель	октябрь

самообразование Технология работы над планом по самообразованию	заведующего	
Анализ усвоения детьми программы на основе используемых диагностических методик Планирование индивидуальной и подгрупповой совместной деятельности детей и взрослых	заведующий, заместитель заведующего	октябрь
Обсуждение сценариев Новогодних утренников	воспитатели музыкальный руководитель	декабрь
Анализ работы с проблемными семьями	заведующий, заместитель заведующего	январь
Подготовка к праздникам: 23 февраля – День защитника Отечества 8 марта – Международный женский день	воспитатели музыкальный руководитель	февраль
Система профилактики ОРЗ, гриппа, коронавирусной инфекции	заведующий, заместитель заведующего	в течении года
Анализ усвоения детьми программы на основе используемых диагностических методик	заведующий, заместитель заведующего	апрель
Подготовка к летнему оздоровительному периоду	заведующий, заместитель заведующего	май
<b>Курсы повышения квалификации</b>		
воспитатель	Алексеева Ю.А.	октябрь 2024г
воспитатель	Цыбина Я.А.	ноябрь 2024г
<b>Аттестация</b>		
на первую квалификационную категорию	Алексеева Ю.А.	март 2025г
<b>Выставки, смотры – конкурсы</b>		
Смотр – конкурс «Готовность к новому учебному году»	заведующий заместитель заведующего	сентябрь
Смотр – конкурс «Готовность к летнему оздоровительному периоду»	заведующий заместитель заведующего	1 неделя июня
Конкурс творческих работ «Авторские дидактические игры по патриотическому воспитанию дошкольников»	заведующий заместитель заведующего	март – апрель
Региональный конкурс «Зеленый огонек»	Алексеева Ю.А.	декабрь
Неделя педагогического мастерства – просмотры НОД	заместитель заведующего по ВМР педагога ДОУ	март – апрель
Муниципальные конкурсы	педагоги ДОУ	в течение года
Участие педагогов в интернет - конкурсах	педагоги ДОУ	в течение года
Участие воспитанников в конкурсах, выставках, акциях		в течение года

### 3.1.3.3. Работа методического кабинета

	Составить перечень вопросов, возникающих в процессе реализации ФОП для обсуждения на консультациях	заведующий заместитель заведующего	сентябрь/октябрь
	Диагностика дошкольной зрелости у детей 6 лет	воспитатели	сентябрь
	Мониторинг физического развития и физической подготовленности дошкольников	воспитатели	октябрь/май
	Анализ уровня освоения программы воспитанниками ДОУ. Анализ психолого-педагогического сопровождения детей.	заведующий заместитель заведующего	сентябрь/апрель
	Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой детского сада	заведующий заместитель заведующего	декабрь
	Итоги работы за учебный год	заведующий заместитель заведующего	май
	Планирование работы на новый учебный год	заведующий заместитель заведующего воспитатели	май-август
	Пополнение материалов на сайте	заведующий заместитель заведующего воспитатели	1 раз в неделю
Организационно-методическая деятельность	Оказание методической помощи воспитателям в разработке планов образовательной деятельности в группах	заместитель заведующего	сентябрь - май
	Подготовка к участию в районных: выставках, конкурсах, методических мероприятиях	заведующий заместитель заведующего	сентябрь - май
Консультативная деятельность	Консультация по запросам воспитателей	заведующий заместитель заведующего	сентябрь - май
	- 7 практических советов по формированию привычки ЗОЖ у детей дошкольного возраста		октябрь
	- Валеология: образование на страже здоровья		ноябрь
	- Дополнительное образование, как важный элемент всестороннего образования ребенка		январь
	- Актуальность проектов по сохранению народных традиций и культуры	февраль	
	- Организация работы по самообразованию педагогов ДОУ	апрель	
	Консультации для педагогов по проблемам возникающим в процессе реализации ФОП: - Особенности организации пространства детской реализации и познавательной инициативы с учетом ФОП		сентябрь - май
Работа творческих групп	Подготовка к праздникам	музыкальные руководители члены творческой	сентябрь - май



### 3.1.4. Взаимодействие ДОУ с социальными партнёрами

#### 3.1.4.1. Взаимодействие с семьями воспитанников

Направления деятельности	Содержание основной деятельности	Ответственные	Сроки исполнения
Нормативно-правовое обеспечение	Заключение договоров с родителями	заведующий	при поступлении детей
	Знакомство родителей с Уставом ДОУ, лицензией и правилами внутреннего распорядка	заведующий	при поступлении детей
	Знакомство с постановлениями и распоряжениями администрации Ковровского района	заведующий	сентябрь - май
	Составление социального паспорта: каждой возрастной группы, по ДОУ	воспитатели заместитель заведующего заведующий	сентябрь
Повышение родительской компетентности	<b>Родительские собрания</b>		
	Общие	воспитатели заместитель заведующего заведующий	октябрь май приложение №1
	Групповые	воспитатели	согласно планам воспитателей сентябрь - май
	Заседания клуба родителей будущих первоклассников «Скоро в школу»	воспитатель Алексеева Ю.А.	1 раз в квартал
	Консультация - Новые технологии и методики в работе педагога-психолога для формирования эмоциональной стабильности и восстановления психического здоровья детей	педагог-психолог воспитатели	ноябрь
	Консультация - Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников		февраль
	Консультации - Азбука патриотизма - Как знакомить ребенка с родным краем		март

	Индивидуальные консультации для родителей детей подготовительной к школе подгруппы: «Что такое психологическая готовность к школе» «Игры, которые помогут подготовить ребёнка к школе» «Практические рекомендации по подготовке руки ребёнка к письму», «Развиваем речь ребёнка»	воспитатели	сентябрь - май
	Оформление наглядной информации для родителей детей подготовительной к школе подгруппы: -«Что должен знать и уметь первоклассник» «Поступление в школу - важное событие в жизни детей» «Наши успехи» «Родителям будущих первоклассников»	воспитатели	сентябрь - май
Совместная деятельность ДОУ и семьи	Экологические субботники	заведующий, заместитель заведующего	сентябрь апрель
	Привлечение родителей к оформлению участков	воспитатели	в течении года
	Привлечение родителей к обогащению ППРС на группах	воспитатели	в течении года
	<b>Конкурсы</b>		
	Конкурс «Мастерим всей семьей»	воспитатели	октябрь
	Смотр-конкурс «Парад снеговиков!»	воспитатели	декабрь
	Конкурс чтецов «Милая мамочка»	воспитатели	март
	Конкурс «Мастерим всей семьей»	воспитатели	март
	Конкурс поделок «Я и моя семья»	воспитатели	май
	<b>Выставки</b>		
	Выставка поделок «Чудеса с обычной грядки»	воспитатели	сентябрь
	Выставка рисунков «Про бабушку и дедушку»	воспитатели	октябрь
	Фотовыставка «Мамины глаза»	воспитатели	ноябрь
	Выставка поделок «Необычные елки»	воспитатели	декабрь
	Фотовыставка «Пришла зима хрустальная, с забавами и играми»	воспитатели	январь
	Выставка рисунков к 23 февраля «Наша армия сильна»	воспитатели	февраль
	Выставка детско-родительского творчества «Цветы для милых мам»	воспитатели	март
	Выставка рисунков и поделок «Победный май»	воспитатели	апрель
	Фотовыставка «Увлечения нашей семьи»	воспитатели	май
	Выставка детских рисунков на асфальте «Дети – за безопасность дорожного движения»	воспитатели	1 июня
<b>Вечера отдыха</b>			

	досуг ко Дню Матери «Мама улыбайся!»	воспитатели, музыкальный руководитель	ноябрь
Система мониторинга удовлетворенности родителей ДОУ	Мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг	воспитатели	декабрь
Профилактическая работа по охране прав детства с проблемными семьями	учет детей ДОУ, оказавшихся без попечения родителей, а также детей, находящихся в социально опасном положении;	заведующий заместитель заведующего	в течение года
	выявление воспитанников, длительное время не посещающих ДОУ		
	определение направлений работы с детьми из групп социального риска и составление плана		
	посещение семей из групп социального риска		
	работа Совета профилактики ДОУ	Совет профилактики	по плану

### 3.1.4.2. Взаимодействие с МБОУ «Краснооктябрьская СОШ» и «Красномаяковская ООШ»

**цель:** обеспечение преемственности учебно-воспитательного процесса, адаптации дошкольника к условиям учебной деятельности

Содержание основной деятельности	Ответственные	Сроки исполнения
<b>Организационно-педагогическая деятельность</b>		
Составление и утверждение совместного плана работы на 2024/2025 учебный год	заведующий заместитель заведующего заместители директоров по УВР	22-26 августа
Посещение открытых уроков 1 классов с целью наблюдения за учебной деятельностью учащихся	воспитатели	в течении года
Посещение занятий НОД учителями начальных классов	учителя начальных классов	март
Совместные педсоветы воспитателей ДОУ и учителей начальных классов	завучи школ заведующий	март
<b>Мероприятия для детей</b>		
Экскурсии в школы: в школьный класс; в школьную библиотеку	воспитатели	в течении года
Совместные праздники	воспитатели	в течении года
Соревнования «Веселые старты»	воспитатели, учителя начальных классов	в течении года
<b>Шефская работа</b>		
Посещение ДОУ бывшими воспитанниками	учителя начальных классов	в течении года

Ремонт книг и коробок для настольных игр	воспитатели, учителя начальных классов	в течении года
Показ спектаклей по мотивам русских народных сказок	учителя начальных классов	в течении года
Совместный труд дошкольников и школьников	воспитатели, учителя начальных классов	в течении года

### 3.1.4.3. Взаимодействие МБДОУ детский сад №10 «Радуга» с ОГИБДД ММ России «Ковровский»

**цель:** создание у дошкольников навыков безопасного поведения на улице

Содержание основной деятельности	Ответственные	Сроки исполнения
Согласование плана работы по предупреждению ДДТТ на 2024/2025 учебный год  Приложение № 4	заведующий ДОУ начальник ОГИБДД ММ России «Ковровский»	сентябрь

### 3.1.4.4. Взаимодействие МБДОУ детский сад №10 «Радуга» и МБУК «Ковровский РДК» Краснооктябрьским, Красномаяковским и Смолинским филиалами

Содержание основной деятельности	Ответственные	Сроки исполнения
Согласование плана работы на 2024/2025 учебный год	заведующий руководитель филиалов МБУК	август
Развлечения	худ/руководитель РДК	в течении года
Мастер/классы	худ/руководитель РДК	в течении года
Участие в познавательно-игровых программах «Широкая масленица»	воспитатели худ/руководители РДК	февраль
Участие в митингах, посвященных дню Победы	воспитатели	май

### 3.1.4.5. Взаимодействие МБДОУ детский сад №10 «Радуга» и МКУ «ГО и МТО» Ковровского района

Содержание основной деятельности	Ответственные	Сроки исполнения
Согласование плана работы на 2024/2025 учебный год	заведующий	август
Экскурсии в часть	воспитатели	сентябрь/ апрель
Встречи с работниками пожарной части	сотрудник пожарной охраны МКУ «ГО И МТО»	сентябрь/ апрель

### 3.1.4.6. Взаимодействие МБДОУ детский сад №10 «Радуга» с МБУК «Ковровская районная библиотека» Краснооктябрьский, Красномаяковский и Смоленский филиалы

Содержание основной деятельности	Ответственные	Сроки исполнения
Согласование плана работы на 2024/2025 учебный год		август
Экскурсии в библиотеки	воспитатели	октябрь
КВН «Знатоки сказок»	библиотекари	январь
Познавательные викторины	библиотекари	в течении года

### 3.1.5.Административно-хозяйственная деятельность

Целевая установка	Содержание основной деятельности	Ответственные	Сроки исполнения
Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ	<p>Заключение договоров с организациями:</p> <p>на охрану объектов с ООО ЧОО «Виста»;</p> <p>об оказании услуг мониторинга состояния пожарной безопасности с АНО «Служба мониторинга по Владимирской области»;</p> <p>на водоснабжение, вывоз и утилизацию ТБО с ООО «Комсервис»;</p> <p>на техническое обслуживание технических средств тревожной сигнализации с ФГУП «Охрана» Росгвардии;</p> <p>на обслуживание тревожных кнопок с ФГКУ «УВО ВНГ России по Владимирской области»;</p> <p>на услуги связи и интернета с ПАО «Ростелеком»;</p> <p>на противоклещевую обработку территорий ДОУ;</p> <p>на проф/осмотр сотрудников ДОУ с ООО «Медицинский центр»;</p> <p>на питание воспитанников</p>	заведующий	<p>декабрь, январь</p> <p>декабрь, январь</p> <p>декабрь, январь</p> <p>декабрь, январь</p> <p>декабрь, январь</p> <p>декабрь, январь</p> <p>декабрь, январь</p> <p>июнь</p> <p>ноябрь</p> <p>ежемесячно</p>
Обеспечение безопасности	<p>Инструктажи с сотрудниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вводный по охране труда, пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей;</li> <li>- текущий по охране труда, пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей;</li> <li>- действия персонала при ЧС;</li> <li>- профилактика гриппа в ДОУ в</li> </ul>	заведующий заместитель заведующего	<p>при приеме сотрудника</p> <p>январь, июль</p> <p>декабрь, май октябрь</p>

	период эпидемиологического неблагополучия; - профилактика новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19		февраль  сентябрь, в течении года
	Прохождение планового медосмотра сотрудников	заведующий	в течении года
	Плановые тренировочные учения по эвакуации воспитанников и сотрудников из здания	заведующий, заместитель заведующего	по планам: приложения № 4 и № 5
	Выполнение санэпидрежима	сотрудники ДОУ	ежедневно
Формирование контингента воспитанников	Комплектование групп	заведующий, заместитель заведующего	май-август
	Формирование банка данных будущих воспитанников ДОУ	заведующий	сентябрь - август
	Учет родительской платы	воспитатели	ежемесячно
Материально-техническое обеспечение	Работа по благоустройству территории и прогулочных участков	сотрудники ДОУ, родители	май-август
	Замена песка Лабораторное исследование песка	заведующий	май
	Косметический ремонт помещений	сотрудники ДОУ	в течении года
	Приобретение методических пособий	заведующий	октябрь- декабрь
	Инвентаризация в ДОУ: списание малоценного и ценного инвентаря	завхозы	в течении года
	Проверка освещения ДОУ	завхозы	ежедневно
	Работа по оформлению ДОУ к праздникам	сотрудники ДОУ	в течении года
Обеспечение рационального питания	Приказы по организации питания в ДОУ	заведующий	январь
	Анализ накопительных ведомостей, бракеражных журналов, сопроводительных документов	завхозы	ежемесячно
	Подготовка муниципальных договоров на продукты питания	заместитель заведующего	ежемесячно
	Создание условий для приема пищи	воспитатели	ежедневно
	Подготовка к приему пищи		
	Сервировка		
	Формирование культурно-гигиенических навыков	воспитатели, младшие воспитатели; контроль – заведующий, заместитель заведующего	ежедневно
	Питание 4-х разовое		
	Организация второго завтрака (прием натурального сока или	воспитатели	ежедневно

	фруктов)		
	Соблюдение режима приема пищи	воспитатели	ежедневно
	Соблюдение 10 <sup>ти</sup> дневного меню	завхозы	ежедневно
	Приготовление пищи согласно технологическим картам	повара	ежедневно
	Соблюдение норм по объему блюд согласно возрасту детей	повара, младшие воспитатели	ежедневно
	Соблюдение графика выдачи готовой продукции	повара	ежедневно

**Тематика заседаний клуба родителей будущих выпускников  
«Скоро в школу»**

Анкетирование «Ребёнок идёт в школу» Выявление запросов родителей по организации работы клуба.	сентябрь	воспитатели
«Игры, которые помогут подготовить ребёнка к школе»	ноябрь	воспитатели
«Что такое психологическая готовность к школе»	февраль	воспитатели
«Самый умный первоклассник» (интеллектуальная готовность к школе)	апрель	воспитатели

**В летний период детский сад работает в каникулярном режиме  
(1-я неделя июня — 4-я неделя августа).**



**Тематика общих родительских собраний на 2024/2025 учебный год**

№ п/п	Темы собраний	Дата проведения	Ответственные
<b>Общие родительские собрания</b>			
1	<b>Взаимодействие семьи и ДООУ по вопросам воспитания и образования. Организация работы ДООУ в 2024/2025 учебном году».</b> - организация работы ДООУ в 2024/2025 учебном году. - «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».	октябрь	заведующий заместитель заведующего
2	<b>«Вот и стали мы на год взрослей»</b> - итоги работы за год - обсуждение плана работы в летний период - «Изучаем правила дорожного движения – все без исключения»	май	заведующий заместитель заведующего

**Комплексно-тематическое планирование  
образовательной деятельности  
в МБДОУ детский сад №10 «Радуга»**

недели	группы		
	младшая разновозрастная группа с 1 до 4 (пос. Красный Октябрь)	старшая разновозрастная группа с 4 до 7 (по. Красный Октябрь)	разновозрастная группа с 1 до 7 (пос. Красный Маяк)
<b>сентябрь</b> <b>Даты сентября: 1 сентября – День знаний, 3 сентября – День окончания Второй мировой войны, 8 сентября – Международный день распространения грамотности, 27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников*.</b>			
1	тематическая неделя «Мы пришли в детский сад»	тематическая неделя «Наш любимый детский сад!»	
2	тематическая неделя «Весело у нас в саду»	тематическая неделя «Овощи и фрукты – полезные продукты», тематический день «Будем говорить правильно» (к международному дню распространения грамотности)	
3	тематическая неделя «Фруктовый сад»	тематическая неделя «Труд людей осенью»	
4	тематическая неделя «Собираем урожай»	тематическая неделя «Осень золотая», тематический день «Кто заботится о нас?» (ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников)	
<b>октябрь</b> <b>Даты октября: 1 октября – Международный день пожилых людей, Международный день музыки, 4 октября – День защиты животных, третье воскресенье октября – День отца в России.</b>			
1	тематическая неделя «Кто живет в лесу»	тематическая неделя «Тело человека», тематический день «Бабушки и дедушки» (к Международному дню пожилых людей)	
2	тематическая неделя «Бабушкино подворье»	тематическая неделя «Мы дружные ребята»	
3	тематическая неделя «Золотая осень»	тематическая неделя «Наш любимый поселок»	
4	тематическая неделя «У нас в квартире мебель»	тематическая неделя «Наша родина – Россия, малая родина»	
<b>ноябрь</b> <b>Даты ноября: 4 ноября – День народного единства , последнее воскресенье ноября – День матери в России , 30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации</b>			
1	тематическая неделя «Наша улица»	тематическая неделя «Дружба. День народного единства» (ко Дню народного единства)	

2	тематическая неделя «Знакомство с посудой»	тематическая неделя «Дикие животные»
3	тематическая неделя «Наши игрушки»	тематическая неделя «Я и моя семья»
4	тематическая неделя «На дороге»	тематическая неделя «Мы с мамой лучшие друзья!» (ко Дню матери в России)
<b>декабрь</b> <b>Даты декабря: 3 декабря – День неизвестного солдата,</b> <b>5 декабря – День добровольца (волонтёра) в России,</b> <b>8 декабря – Международный день художника,</b> <b>9 декабря – День Героев Отечества,</b> <b>12 декабря – День Конституции Российской Федерации,</b> <b>31 декабря – Новый год.</b>		
1	тематическая неделя «Одежда и обувь»	тематическая неделя «Домашние животные»
2	тематическая неделя «Мамины сказки»	тематическая неделя «Все работы хороши», тематический день «Волшебная страна рисования» (к Международному дню художника)
3	тематическая неделя «Новогодние забавы»	тематическая неделя «Новый год у ворот!»
4	тематическая неделя «Праздник елки»	тематическая неделя «Новогодний калейдоскоп»
<b>январь</b> <b>Даты января: 11 января – День заповедников и национальных парков России,</b> <b>14 января – Старый новый год,</b> <b>27 января – День снятия блокады Ленинграда.</b>		
1	тематическая неделя «Повторение материала»	тематическая неделя «Азбука зимней безопасности»
2	тематическая неделя «Вот как мы играем»	тематическая неделя «В зимнем лесу»
3	тематическая неделя «Зимние загадки»	тематическая неделя «Жизнь птиц зимой»
4	тематическая неделя «Музыка и фольклор»	тематическая неделя «Неделя вежливости и этикета»
<b>февраль</b> <b>Даты февраля: 8 февраля – День российской науки,</b> <b>21 февраля – Международный день родного языка,</b> <b>февраля – День защитника Отечества.</b>		
1	тематическая неделя «Мы играем»	тематическая неделя «Мы познаем мир» (ко Дню российской науки)
2	тематическая неделя «Мы помощники»	тематическая неделя «Транспорт. ПДД»
3	тематическая неделя «Книжка мальшка»	тематическая неделя «На страже Родины» (ко Дню защитника Отечества)
4	тематическая неделя «Семья»	тематическая неделя «Народная культура и традиции»
<b>март</b> <b>Даты марта: 1 марта – День Авдотьи Весновки,</b>		

**8 марта – Международный женский день,  
18 марта – День воссоединения Крыма с Россией,  
27 марта – Всемирный день театра.**

1	тематическая неделя «Мамин день»	тематическая неделя «8 марта – женский день» (к Международному женскому дню), тематический день «Приди весна с милостью» (ко Дню Авдотьи Весновки)
2	тематическая неделя «Веселый петрушка»	тематическая неделя «Весна шагает по планете»
3	тематическая неделя «Растем здоровыми»	тематическая неделя «Мир вокруг: одежда и обувь, головные уборы»
4	тематическая неделя «Весна идет»	тематическая неделя «Театральная весна. Цирк» (к Международному дню театра)

### апрель

**Даты апреля: 2 апреля – Международный день детской книги,  
12 апреля – День космонавтики,  
22 апреля – Международный день Земли.**

1	тематическая неделя «Мир вокруг растения»	тематическая неделя «В мире сказок» (к Международному дню детской книги)
2	тематическая неделя «Дружные ребята»	тематическая неделя «Явления природы, загадочный космос» (ко Дню космонавтики)
3	тематическая неделя «Мой дом»	тематическая неделя «Экология. День Земли» (к Международному дню Земли)
4	тематическая неделя «Мир вокруг, насекомые»	тематическая неделя «Мир животных, животные Африки»

### май

**Даты мая: 1 мая – Праздник Весны и Труда,  
9 мая – День Победы,  
19 мая – День детских общественных организаций России,  
23 мая – День славянской письменности и культуры.**

1	тематическая неделя «Мир вокруг, птицы»	тематическая неделя «День Великой Победы!» (ко Дню Победы)
2	тематическая неделя «Фрукты и овощи»	тематическая неделя «Миром правит доброта»
3	тематическая неделя «Я в мире человек»	тематическая неделя «Быть здоровыми хотим»
4	тематическая неделя «Разноцветный мир»	тематическая неделя «Мы уже подросли. Школа», тематический день «Славянская культура и письменность» (ко Дню славянской письменности и культуры)

### июнь

**Даты июня: 1 июня – День защиты детей,  
5 июня – Всемирный день окружающей среды,  
6 июня – День русского языка,  
12 июня – День России,  
22 июня – День памяти и скорби.**

1	тематическая неделя «Любимые игры»	тематическая неделя «Дети – это мир вокруг!» (ко Дню защиты детей), тематический день «Наш Пушкин» (ко Дню русского языка)
2	тематическая неделя «Лесные птицы и звери»	тематическая неделя «Россия» (ко Дню России)
3	тематическая неделя «Мир природы»	тематическая неделя «Мир растений»
4	тематическая неделя «Мы - друзья»	тематическая неделя «Мир насекомых»
<b>ИЮЛЬ</b> Даты июля: <b>8 июля – День семьи, любви и верности,</b> <b>15 июля – Берегиня,</b> <b>23 июля – Всемирный день китов и дельфинов</b>		
1	тематическая неделя «Мир домашних животных»	тематическая неделя «Мама, папа, я – дружная семья!» (ко Дню семьи, любви и верности)
2	тематическая неделя «По тропинкам сказок»	тематическая неделя «На зелёном лугу»
3	тематическая неделя «Игралочка»	тематическая неделя «Мир вокруг: мебель, посуда»
4	тематическая неделя «Летняя пора»	тематическая неделя «Реки и моря» (ко Всемирному дню китов и дельфинов)
<b>АВГУСТ</b> Даты августа: <b>5 августа – Международный день светофора,</b> <b>12 августа – День физкультурника,</b> <b>19 августа – яблочный спас,</b> <b>22 августа – День Государственного флага Российской Федерации.</b>		
1	тематическая неделя «Дорожная азбука»	тематическая неделя «Будь осторожен!»
2	тематическая неделя «Мама, папа, Я»	тематическая неделя «Мы со спортом дружим» (ко Дню физкультурника)
3	тематическая неделя «Мы уже большие»	тематическая неделя «Мы познаём мир», тематический день «Месяц август яблоками пахнет» (к Яблочному спасу), тематический день «Символика России» (ко Дню Государственного флага Российской Федерации)
4	тематическая неделя «Закрепление материала»	тематическая неделя «Праздник дружбы»

Перечень событий, праздников, мероприятий соответствует перечню, представленному в примерной образовательной программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.Н.Комаровой, М.А.Васильевой (п.2.12 ФГОС)

### План праздников и развлечений на 2024/2025 учебный год

Дата	Содержание	Ответственный
<b>сентябрь</b>	праздник «Путешествие в страну Знаний»	воспитатели
<b>октябрь</b>	развлечение по ПДД «Красный, желтый, зеленый»	воспитатели
<b>ноябрь</b>	досуг ко Дню Матери «Мама, улыбайся!»	воспитатели
<b>декабрь</b>	новогодние утренники «Новый год у ворот»	воспитатели
<b>январь</b>	развлечение «Мы мороза не боимся»	воспитатели
	«Рождественская звезда» (православные праздники России, с использованием ИКТ)	
<b>февраль</b>	спортивные праздники с участием пап «День защитника Отечества»	воспитатели
	фольклорный праздник «Широкая масленица»	воспитатели
<b>Март</b>	праздник «Эта песня для тебя, мамочка родная»	воспитатели
<b>Апрель</b>	спортивный праздник «На пути к большому спорту – дворовые игры»	воспитатели
<b>Май</b>	участие в митингах, посвященных празднованию Дня Победы	воспитатели
	выпускной «До свиданья, детский сад!»	воспитатели

«УТВЕРЖДАЮ»  
 заведующий МБДОУ  
 детский сад №10 «Радуга»  
 \_\_\_\_\_ И.А.Забродина  
 Приказ №91 от 29.08.2024г

## МБДОУ детский сад №10 «Радуга»

### План работы

### по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) на 2024/2025 учебный год

**цель:** создание у дошкольников навыков безопасного поведения на улице

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
<b>Работа с педагогами</b>			
1	Изучение нормативно – правовой базы по обучению детей правилам дорожного движения	сентябрь	заведующий заместитель заведующего
2	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей при проведении прогулок и экскурсий за пределы территории МБДОУ	2 раза в год	заведующий заместитель заведующего
3	Подбор и систематизация материала по разделу: «Правила дорожного движения»	в течении года	заведующий заместитель заведующего
4	Участие в неделе безопасности	сентябрь	воспитатели
5	Пополнение групп методической литературой и наглядными пособиями	в течении года	заведующий заместитель заведующего
6	Обновление уголков, центров активности по изучению правил дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты)	в течении года	воспитатели
7	Ознакомление с материалами газеты «Добрая Дорога Детства» для использования в работе	2 раза в месяц	заведующий заместитель заведующего
8	Участие в региональном конкурсе «Зелёный огонёк»	декабрь	воспитатели
9	Участие в конкурсах проводимых газетой ДДД	в течении года	воспитатели
<b>Работа с детьми</b>			
1	Организация НОД по ПДД в группах	в течении года	воспитатели
2	Беседы: - О транспорте - О назначении светофора - Ходи по улице с умом - Знаки, которые я знаю и т.д.	в течении года	воспитатели
3	Тематическая неделя «Безопасные дороги»	октябрь	воспитатели
4	Выставки: - детских рисунков на асфальте «Дети – за безопасность дорожного движения»	1 июня	воспитатели
5	Практические игры-тренинги на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения. Обыгрывание ситуаций «Как себя вести, если...»	в течении года	воспитатели

<b>6</b>	Чтение детской литературы по ПДД	в течении года	воспитатели
<b>7</b>	Просмотр: - мультфильмов о безопасности движения на дороге; - видеофильма «Детям о правилах дорожного движения»; - роликов по ПДД	в течении года	воспитатели
<b>Работа с родителями</b>			
<b>1</b>	Развлечение по ПДД «Красный, желтый, зеленый»	сентябрь	воспитатели
<b>2</b>	Стендовые консультации: - Воспитание собственным примером. - Рекомендации по чтению худ. литературы. - Учим детей безопасности на дороге. - Опасные перекрестки. - Взрослые – пример для детей поведению на дороге.	сентябрь ежемесячно февраль март май	воспитатели
<b>3</b>	Родительское собрание (один из вопросов): - «Изучаем правила дорожного движения – начинаем с себя». - « »	октябрь  май	заведующий заместитель заведующего
<b>4</b>	Размещение на стендах памяток для родителей: - Вперед ведет и учит нас дорога. Она экзамен принимает строго (к Всемирному дню памяти жертв ДТП) - Покатушки на «ватрушке» (Осторожно: опасные забавы!) - Подушка безопасности – не без опасности (о чем необходимо помнить родителям при установке детского автокресла)	ноябрь  январь  март	заведующий заместитель заведующего
<b>5</b>	Ознакомление с материалами газеты «Добрая Дорога Детства»	постоянно	воспитатели



**План работы  
по противопожарной безопасности  
на 2024/2025 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<b>Работа с кадрами</b>			
1	<p>Ознакомление под роспись с приказами: О назначении ответственного за пожарную безопасность. Об установлении противопожарного режима О проведении мероприятий по обучению работников ДОУ мерам пожарной безопасности. О проведении учебных тренировок по эвакуации. О запрете курения в помещениях и на территории ДОУ. Об утверждении плана мероприятий по противопожарной безопасности в ДОУ. О назначении лица, ответственного за приобретение, ремонт, сохранность, готовность к действию и осмотру первичных средств пожаротушения.</p>	январь	заведующий зам. заведующего
2	Повторный противопожарный инструктаж	22.08.24г 28.01.25г	заведующий зам. заведующего
3	Занятия с воспитателями и другим персоналом ДОУ на тему «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях»	23.08.24г 29.01.25г	заведующий зам. заведующего
4	Учебные тренировки по эвакуации	24.08.24г 30.01.25г	заведующий зам. заведующего
5	Участие в месячниках по противопожарной безопасности	апрель октябрь	воспитатели
6	Проверка исправности наружного освещения, электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей	постоянно	зам. заведующего ответственный за пожарную безопасность электрик
7	Обеспечение персонала средствами защиты органов дыхания в необходимом количестве (ватно-марлевыми повязками)	до конца 2024г	заведующий
8	Обеспечение персонала фонариками, по 2 на группу	до конца 2024г	заведующий
9	Проверка качества обработки чердачных помещений (повторная обработка проведена в июне 2024г – на срок 12 лет)	ежегодно (июль)	заведующий
10	Проверка исправности наружных пожарных лестниц и проведение испытания их на прочность	один раз в пять лет (август)	заведующий

11	Участие в мероприятиях Ковровского района на противопожарную тематику	постоянно	заведующий
<b>Работа с детьми</b>			
1	Организация НОД в группах - «Спички - не игрушка, огонь - не забава» - «Знакомство с пожарным щитом» - «Электричество в нашем доме» - «Пожар в лесу» и т.д.	в течении года	воспитатели
2	Игры-соревнования, подвижные, дидактические, театрализованные игры - «Огнеопасные предметы» - «Причины пожаров» и т.д.	в течении года	воспитатели
3	Приглашение в гости сотрудников пожарной охраны МКУ «ГО и МТО» Ковровского района	апрель октябрь	заведующий зам. заведующего
4	Сюжетно ролевые игры - «Семья» - «Мы - пожарные»	в течении года	воспитатели
5	Беседы - «Огонь наш друг, но не всегда, бывает от него беда» - «Что может испортить новогодний праздник?» - «В жизни всегда есть место подвигу»	в течении года  апрель октябрь	воспитатели  сотрудник пожарной охраны МКУ «ГО И МТО» Ковровского района
6	Сочинение историй «Что было бы, если...» «Огонь – не забава»	в течении года	воспитатели
7	Моделирование и анализ заданных ситуаций - «Пожар дома» - «Мама ушла в магазин, мы остались одни...» - «Как бы ты поступил»	в течении года	воспитатели
8	Использование наглядного материала (плакаты, иллюстративный материал, пособия, буклеты)	в течении года	воспитатели
9	Чтение художественной литературы на пожарную тематику: - К.И. Чуковский «Путаница» - сказки «Как человек подружился с огнём» - «Как огонь воду замуж взял»; - С.Я. Маршак «Пожар» - «Рассказ о неизвестном герое» - «Кошкин дом»; - Л.Н. Толстой «Пожарные собаки» - Б. Жидков «Пожар в море», «Дым», «Пожар»	в течении года	воспитатели
<b>Работа с родителями</b>			
1	Информационные уголки для родителей	в течении года	воспитатели

2	Выпуск памяток для родителей	в течении года	воспитатели
3	Совместный субботники по уборке сухой травы		заведующий воспитатели

**План работы  
рабочей группы МБДОУ детский сад №10 «Радуга»  
по обеспечению антитеррористической защищенности ДОУ**

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Проведение повторных инструктажей с персоналом ДОУ по порядку действий при возникновении угрозы или совершении террористических актов	19.09.2024г 18.03.2025г	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности МБДОУ детский сад №10 «Радуга» и организацию взаимодействия с территориальными правоохранительными органами, органами безопасности и МЧС
2.	Проведение занятий с работниками ДОУ по отработке действий в случае угрозы ЧС	20.09.2024г 19.03.2025г	
3.	Проведение учебных тренировок по эвакуации детей и работников ДОУ в случае угрозы ЧС	23.09.2024г 20.03.2025г	
4.	Контроль за состоянием технических средств охраны иСКУД	постоянно	
5.	Проведение бесед и игр с детьми по обучению их действиям в случае ЧС	в течение года	воспитатели
6.	Визуальный осмотр помещений ДОУ, места для раздевания и хранения верхней одежды детей, на предмет безопасного состояния и исправности оборудования, отсутствия подозрительных и опасных для жизни и здоровья детей предметов и веществ непосредственно перед началом работы	постоянно	рабочая группа
7.	Визуальный осмотр с отметкой в журнале перед началом работы и перед выходом детей на прогулку	3 раза в день	воспитатели младшие воспитатели
8.	Проведение разъяснительной работы с родителями, законными представителями воспитанников, оформление информационных листов, памяток о действиях в случае ЧС	постоянно	воспитатели
9.	Осуществление перед началом рабочего дня проверки на предмет безопасности помещений внутри зданий, исправного состояния запасных выходов и хозяйственных помещений	ежедневно	
10.	Контроль путей эвакуации в местах массового пребывания людей, чтобы они были свободны для перемещения людей и транспортных средств	постоянно	завхозы
11.	Обеспечение контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию ДОО грузами и предметами ручной клади	постоянно	
12.	Контроль за воротами и калитками (на предмет их закрытия)	постоянно	

<b>13.</b>	Проверка состояния ограждений, обеспечение контроля за освещенностью территории ДОО в темное время суток, проверка наличия и исправности средств пожаротушения и т.д. Постоянное содержание в порядке подсобных помещений и запасных выходов.	постоянно	
------------	---	-----------	--

**План мероприятий  
с неблагополучными семьями и  
профилактике социального сиротства, правонарушений и безнадзорности  
несовершеннолетних  
в МБДОУ детский сад № 10 «Радуга»  
на 2024/2025 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1</b>	Выявление неблагополучных семей	в течение года	воспитатели
<b>2</b>	Изучение причин неблагополучия семьи	в течение года	воспитатели
<b>3</b>	Ведение картотеки неблагополучных семей	в течение года	заведующий заместитель заведующего
<b>4</b>	Заседания Совета профилактики ДОУ	в течение года	председатель Совета профилактики
<b>5</b>	Консультации для родителей	по плану	воспитатели
<b>6</b>	Разработка и распространение памяток для родителей; оформление стендовой информации	в течение года	заведующий заместитель заведующего
<b>7</b>	Рейды в неблагополучные семьи	по мере необходимости	Совет профилактики
<b>8</b>	Сотрудничество с органом опеки и попечительства	в течение года	заведующий
<b>9</b>	Ежедневный осмотр и беседа с детьми из неблагополучных семей	ежедневно	воспитатели
<b>10</b>	Совместная деятельность с родительской общественностью по выявлению неблагополучных семей и оказанию им посильной помощи	в течение года	заведующий заместитель заведующего
<b>11</b>	Организация совместной деятельности с родителями воспитанников (спортивные праздники, творческие мастерские, игровые тренинг и конкурсы и т.д.), с целью профилактики неблагополучия в семье	в течение года	воспитатели
<b>12</b>	Совместная деятельность с администрациями МБОУ «Краснооктябрьская СОШ» и МБОУ «Красномаяковская ООШ» по передаче необходимой информации о неблагополучных семьях выпускников ДОУ в целях непрерывного социально-педагогического сопровождения	апрель-май	заведующий заместитель заведующего ДОУ, соц. педагог ООШ
<b>13</b>	Участие в районной комплексной межведомственной профилактической операции «Семья»	ноябрь-январь	заведующий
<b>14</b>	Районное родительское собрание	по графику управления образования	воспитатели

15	Просветительская работа на официальном сайте ДООУ - страница сайта «Детство без жестокости и насилия: защита и помощь»	в течение года	заведующий
----	--	----------------	------------

**План работы  
Совета родителей  
МБДОУ детский сад №10 «Радуга»  
на 2024/2025 учебный год**

<b>Содержание работы</b>	<b>Дата выполнения</b>	<b>Ответственные</b>
В течение года: - ремонт малых форм; - отремонтировать обрешетку батарей на группах; - ремонт и покраска всего оборудования прогулочных участков	октябрь 2024г октябрь 2024г апрель 2025г	Совет родителей
Приобретение новогодних подарков для детей	декабрь 2024г	Совет родителей
Приобретение подарков выпускникам	май 2025г	Совет родителей
Помогать в работе с родителями по вопросу посещаемости детьми ДОУ	в течении года	Совет родителей
Работать с родителями по вопросу активного участия во всех мероприятиях проводимых в ДОУ и в совместных мероприятиях с РДК	в течении года	Совет родителей



**План работы  
по охране труда, технике безопасности в МБДОУ детский сад №10 «Радуга»  
на 2024/2025 учебный год**

№ п/п	Содержания работы	Сроки выполнения	Ответственные
1	Контроль за состоянием охраны труда в помещениях ДОУ  Контроль за состоянием охраны труда на территории ДОУ	1-я неделя сентября  1-я неделя сентября, зимой еженедельно	комиссия по ОТ
2	Текущие инструктажи по ОТ и ТБ	2 раза в год	заведующий заместители заведующего
3	Внеочередные инструктажи	по необходимости	заведующий заместители заведующего
4	Проверка выполнения соглашения по ОТ за предыдущий учебный год и составление акта	1-я неделя сентября	заведующий председатель ПК
5	Заключение соглашения по ОТ на текущий учебный год	1-я неделя сентября	заведующий председатель ПК