

«Принят»
решением заседания
педагогического совета
(Протокол №1 от «22» августа 2025г.)



«УТВЕРЖДАЮ»
заведующий МБДОУ
детский сад №10 «Радуга»
И.А.Забродина
Приказ №76 от 25.08.2025г

**План работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад №10 «Радуга»
Ковровского района
на 2025/2026 учебный год**

Содержание

1. Информационная справка.

2. Анализ качества результатов деятельности педагогического коллектива в 2024/2025 учебном году.

3. Планирование образовательной деятельности ДООУ на 2025/2026 учебный год.

3.1 . Цель. Приоритетные задачи на 2025/2026 учебный год. Основные направления деятельности.

3.1.1. Сохранение и укрепление здоровья, воспитание у них привычки к здоровому образу жизни у воспитанников.

3.1.2. Обеспечение высокого уровня развития, воспитания и образования дошкольников.

3.1.2.1. Организация образовательной деятельности в ДООУ.

3.1.2.2. Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе.

3.1.3. Организация методической работы в ДООУ.

3.1.3.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДООУ.

3.1.3.2. Научно-методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса.

3.1.3.3. Работа методического кабинета.

3.1.4. Взаимодействие ДООУ с социальными партнерами.

3.1.4.1. Взаимодействие с МБОУ «Красномаяковская ООШ» и МБОУ «Краснооктябрьская СОШ»

3.1.4.2. Взаимодействие с ОГИБДД ММ России «Ковровский»

3.1.4.3. Взаимодействие с Красномаяковским и Краснооктябрьским филиалами МБУК «Районная детская библиотека».

3.1.4.4. Взаимодействие с Красномаяковским и Краснооктябрьским филиалами МБУК «Районный дом культуры»

3.1.5. Административно – хозяйственная работа.

4. Приложения.

1. Информационная справка

В состав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №10 «Радуга» Ковровского района входят объекты, расположенные по адресам:

- Ковровский район, посёлок Красный Октябрь, улица Мира, дом 2;
- Ковровский район, посёлок Красный Маяк, улица Чапаева, дом 1.

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №10 «Радуга» Ковровского района (утвержден распоряжением администрации Ковровского района №160-р от 04.04.2017 г.).

Лицензированная образовательная деятельность (лицензия серия РО №030116 регистрационный №2715 от 06.03.2012 года).

Юридический адрес: 601973, Российская Федерация, Владимирская область, Ковровский район, посёлок Красный Октябрь, улица Мира, дом 2.

Телефон: 8(49232)7-02-12

Режим работы: с 7.00 до 17.30

Количество возрастных групп – 3:

группа №1 «Ягодка» (пос. Красный Октябрь) с 2 месяцев до 4 лет - 6 человек
воспитатель: Цыбина Яна Анатольевна

младший воспитатель: Зотова Татьяна Алексеевна

группа №2 «Капельки» (пос. Красный Октябрь) с 4 лет до 7 лет - 16 человек
воспитатель: Алексеева Юлия Алексеевна

младший воспитатель: Царева Нина Сергеевна

группа №3 «Солнышко» (пос. Красный Маяк) с 2 месяцев до 7 лет - 8 человек
воспитатель: Кузнецова Елена Николаевна

младший воспитатель: Юлаева Анастасия Ивановна

в ДОУ согласно штатного расписания:

- заведующий - 1,0 ставка;
- заместитель заведующего по ВМР – 0,5 ставки;
- воспитатели – 4,65 ставки;
- музыкальный руководитель - 1,0 ставка;
- учитель-логопед - 0,5 ставки;
- педагог-психолог - 0,32 ставки
- младший воспитатель - 3,45 ставки;
- заведующий хозяйством – 0,75 ставки;
- повар - 2,75 ставки;
- подсобный рабочий на кухне - 1,0 ставка;
- рабочий по обслуживанию здания - 0,5 ставки;
- машинист по стирке белья - 1,25 ставка;
- кастелянша - 0,25 ставки;
- уборщик служебных помещений - 0,75 ставки;
- дворник - 1,0 ставка.

ДОУ в настоящее время возглавляет заведующий Забродина И.А.

(высшее образование, в должности заведующего - 5 лет 10 месяцев).

В МБДОУ детский сад №10 «Радуга» работают 4 педагога

из них:

- воспитатели - 3
- учитель-логопед - 1

По уровню образования:

- среднее профессиональное - 3 (75%), из них не педагогическое - 0 (0%);
- высшее - 1 (25%), из них не педагогическое - 0 (0%).

Категорийность:

- высшая квалификационная категория - 0 (0%)
- первая квалификационная категория - 0 (0 %)
- соответствие занимаемой должности - 4 (100%)
- без категории - 0 (0%)

По стажу работы:

- от 1 до 5 лет – 0 педагог (0%)
- от 5 до 10 лет - 1 педагогов (20%)
- от 10 до 15 лет - 0 педагогов (0%)
- от 15 до 20 лет - 3 педагогов (60%)
- от 20 до 25 лет – 0 педагог (0%)
- свыше 25 лет - 1 педагога (20%)

Годовой план МБДОУ детский сад №10 «Радуга» составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

МБДОУ детский сад №10 «Радуга» реализует образовательную программу дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - Федеральная программа), с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022г № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022г, регистрационный № 70809).

Годовой план работы МБДОУ детский сад №10 «Радуга» на 2025/2026 учебный год составлен на основе анализа результатов деятельности педагогического коллектива за 2024/2025 учебный год.

2. Анализ качества результатов деятельности педагогического коллектива в 2024/2025 учебном году.

Анализ состояния здоровья, результатов деятельности педагогического коллектива по здоровьесбережению.

Важным показателем работы дошкольного учреждения является здоровье детей. В детском саду созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, создана предметно-развивающая среда, стимулирующая разнообразную деятельность ребенка.

Образовательная среда ДООУ создана с учетом возрастных возможностей детей. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей.

Предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек. Мебель и игровое оборудование подобрано с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. В ДООУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Ведется постоянная работа над модернизацией среды, поиска наиболее совершенных форм.

В детском саду имеется музыкальный зал, совмещенный с физкультурным.

Детский сад оснащен 7 персональными компьютерами, принтерами, телевизорами, DVD, музыкальными центрами. Работает сайт детского сада. Информация на сайте обновляется систематически.

Таким образом, в детском саду созданы необходимые условия для организации воспитательно-образовательного процесса и всестороннего развития личности дошкольников.

Уборка в группах осуществляется согласно графикам, санитарные правила персоналом соблюдаются.

Питание организовано по примерному десятидневному меню. В ДООУ имеется необходимый набор продуктов. Все продукты хорошего качества, сроки реализации продуктов, условия хранения и товарное соседство соблюдаются, документация на поступающую продукцию оформляется правильно.

Температурный режим в холодильниках соответствует норме. Технологическое оборудование пищеблоков находится в исправном состоянии.

Меню-раскладка, журнал бракеража оформляются в соответствии с требованиями.

Моющие и дезинфицирующие имеются в достаточном количестве, соблюдаются безопасные условия их хранения.

В ДООУ воспитательно-образовательный процесс имеет здоровьесберегающую направленность, создаются оптимальные условия для целесообразной двигательной активности детей, формирования у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитания положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Ежемесячно в ДООУ проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей.

Исследование состояния здоровья воспитанников проводят медицинские работники ГБУЗ ВО «Ковровская районная больница», которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей врачами-специалистами.

Год	Всего детей	Группа здоровья			
		1	2	3	4-5
2024	42	18	16	7	1-0
2025	42	21	15	5	1-0

В течение года в детском саду систематически проводится:

- организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима,
- физкультурные занятия,
- утренняя гимнастика,
- подвижные игры и физкультурные упражнения на прогулке,
- гимнастика после сна,
- двигательная активность во время перерыва между НОД - физкультминутки,
- досуги,
- дыхательная гимнастика в игровой форме,
- мероприятия по профилактики гриппа: волшебная приправа (лук, чеснок),
- облегченная одежда, соответствующая времени года,
- воздушные ванны,
- босохождение;

дополнительно в летний период:

- утренний прием на участке,
- босохождение по траве,
- солнечные ванны,
- салаты из свежих овощей,
- мытьё и обливание ног,
- мытьё рук до локтей.

В группах есть спортивный инвентарь и атрибуты для проведения общеразвивающих упражнений, подвижных и малоподвижных игр.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников. По мере необходимости устанавливаются щадящий режим, неполный день пребывания в ДООУ, согласованный с родителями детей, тяжело переживающих адаптацию.

Все вновь поступающие дети проходят период адаптации. Анализ процесса адаптации помогает вскрыть причины возможной заболеваемости детей, особенно в младшей группе. Воспитатели заполняют листы адаптации на каждого ребенка, в которые входят следующие параметры:

- поведение,
- аппетит,
- настроение,
- характер засыпания,
- признаки утомления,
- поведение на занятиях.

Анализ адаптации к условиям ДОО

Название шкалы	Исследуемая функция	Результат
Уровни адаптации	Адаптивность детей	легкая степень: 7 чел. – 77,7 % средняя степень: 2 чел. – 22,3 % тяжёлая степень: 0 чел. – 0 %

Несчастных случаев с воспитанниками МДОУ в течение последних 3 лет не зарегистрировано.

Количество пропусков по болезни одним ребенком, в этом учебном году выше уровня прошлого года.

Работа по снижению заболеваемости и укреплению здоровья детей остается всегда актуальной. Есть факторы от нас не зависящие, при поступлении в ДОО, некоторые дети уже имеют функциональные нарушения здоровья.

Вывод: продолжать работу по здоровьесбережению, формированию ценностей здорового образа жизни у дошкольников, совместно с амбулаториями и родителями воспитанников. Плановмерно способствовать снижению показателей заболеваемости детей.

С целью обеспечения безопасности жизнедеятельности регулярно проводятся рейды по охране труда, по соблюдению ТБ и ОТ, соблюдению санэпидрежима; текущие инструктажи по ТБ, ОТ и охране жизни и здоровья детей, по соблюдению правил пожарной безопасности, соблюдение санэпидрежима в ДОО для работников пищеблока и младших воспитателей.

Результаты выполнения образовательной программы ДОО

Содержание образовательной деятельности в МБДОУ определяется образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 10 «Радуга» Ковровского района, разработанной и реализуемой в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

В течение учебного года деятельность МБДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития, положительной социализации ребёнка.

Образовательная деятельность в ДОО строится в соответствии с годовым планом, примерным регламентом организованной образовательной деятельности, образовательной программой МБДОУ детский сад № 10 «Радуга».

Образовательная деятельность включает в себя: организованное обучение - организованная образовательная деятельность, совместная образовательная деятельность детей и педагогов, образовательная деятельность в режимные моменты, самостоятельная деятельность детей. В большинстве своём образовательная деятельность имеет интегративный характер.

При организации образовательной деятельности активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса:

1. образовательная программа МБДОУ детский сад №10 «Радуга», разработанная на основе ФОП ДО:

- изобразительная деятельность в детском саду (по всем возрастам) Комарова Т.С.;

- конструирование из строительного материала (по всем возрастам) Куцакова Л.В.; Ознакомление с предметным и социальным окружением (по всем возрастам) Дыбина О.В.;
- примерное комплексно-тематическое планирование к программе "От рождения до школы" (по всем возрастам) Гербова В.В., Губанова Н.Ф., Дыбина О.В.;
- познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет) Веракса Н. Е., Галимов О. П.;
- развитие речи. (по всем возрастам) Гербова В.В.;
- формирование элементарных математических представлений (по всем возрастам) Помораева И. А., Позина В. А.;
- физическая культура (по всем возрастам) Пензулаева.Л.И.

Содержание образовательного процесса дополнялось парциальными программами:

- * «Программа развития речи» О.С. Ушаковой,
- * «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева,
- * «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева,
- * «Цветные ладошки» Куцакова Л.В.;
- * «Юный эколог» С.Н. Николаева

Сочетание программ обеспечивает достаточно высокий уровень всестороннего развития детей.

Деятельность по реализации ОП ДОО осуществлялась с целью разностороннего развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательная деятельность в ДОУ строится по 5 направлениям (образовательным областям):

- *«Социально-коммуникативное развитие»,
- *«Познавательное развитие»,
- *«Речевое развитие»,
- *«Художественно-эстетическое развитие»,
- *«Физическое развитие».

Социально - коммуникативное развитие

Социально - коммуникативное развитие было направлено на реализацию задач данной образовательной области:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Социально-личностное развитие проходило через работу с социумом и игровую деятельность детей. Сюжетно-ролевые, театрализованные,

дидактические, подвижные и др. игры способствуют развитию познавательной сферы детей, эмоционально-волевой и коммуникативной сфер ребёнка.

Педагогами ДОУ организовывались театрализованные игры и представления для детей по русским народным сказкам.

Результативность образовательной деятельности была бы невозможна без сотрудничества с родителями. Педагоги постоянно проводили консультации, родительские собрания, беседовали с родителями, а совместные праздники были самой интересной формой работы с родителями.

Коллектив ДОУ постоянно проводил работу по формированию у детей основ безопасного поведения и профилактику предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма. С этой целью в детском саду организуются мероприятия, месячники «Безопасности» в рамках проведённых недель безопасности по плану.

В итоге, дети внимательны к словам и оценкам взрослых, стремятся к положительным формам поведения. Наблюдается стремление к выполнению трудовых обязанностей, к самостоятельности, к общению со сверстниками.

Познавательное развитие

Задачи по познавательному развитию решались через эффективные формы работы с детьми, педагогами и родителями. В каждой группе созданы условия для развития познавательной активности детей.

Работа с детьми проводилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием, что позволяет более глубоко овладевать знаниями по заявленным темам, интегрируя их через другие образовательные области. Вся работа была направлена на достижение целей развития интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

В ДОУ созданы необходимые условия для познавательно-речевого развития.

На участках созданы условия для прогулки и наблюдения. В группах оборудованы природные уголки, удобно размещён природный инвентарь и оборудование.

Одним из приоритетных направлений познавательного блока является развитие речи. В группах созданы речевые зоны, детей знакомят с творчеством великих писателей, созданы уголки экспериментирования и развития познавательных процессов.

Отслеживание результатов показало, что познавательное развитие детей в детском саду в целом соответствует современным требованиям.

Речевое развитие

В детском саду большое внимание уделяется развитию речи детей. Работа по данному направлению включает овладение речью, как средством общения и культуры, обогащение словаря, развитие связной, грамматически правильной

диалогической и монологической речи, развитие фонематического слуха, формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Данные задачи решаются в рамках специально организованной образовательной деятельности и совместной деятельности с детьми.

В группах созданы условия, способствующие речевому развитию дошкольников. Наполнение уголков по развитию речи соответствует программным и возрастным требованиям и выражено дидактическими играми и пособиями по звуковой культуре речи, формированию грамматического строя речи, обучению детей связной речи.

Работа по развитию речи ведётся через организацию образовательной деятельности, совместную деятельность воспитателя и детей в разные режимные моменты.

Ежедневно используются артикуляционная и пальчиковая гимнастика. Для выработки чёткой дикции и качества звуковой культуры речи воспитатели используют обучение детей старшего дошкольного возраста скороговоркам и чистоговоркам.

При организации наблюдений объектов природы, рассматривании произведений живописи воспитателями используется приём составления рассказа по схеме.

Результаты работы по данной образовательной области удовлетворительные, но проблемы остаются: имеются недостатки звукопроизношения, речь невыразительна даже у детей старшего возраста.

Художественно-эстетическое развитие

Работа была направлена на развитие у воспитанников предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, изобразительного), мира природы: становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной и др.).

Результаты педагогической диагностики по изобразительной деятельности показывают положительную динамику развития детей.

Итоговые данные освоения детьми направления «Изобразительная деятельность» образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» отражены в таблице.

Задачи образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» неразрывно связаны с развитием восприятия и понимания песенного фольклора, с формированием исполнительских навыков в пении, музыкально-ритмических движениях. Музыкальное воспитание тесно связано с эстетическим развитием детей.

В ДОУ созданы условия для музыкального развития детей. Музыкальный зал оборудован необходимыми пособиями для развития детей в данном направлении (музыкальные центры, детские музыкальные инструменты и др.)

В группах в соответствии с возрастом детей оформлены музыкальные уголки, имеются CD-проигрыватели.

Итоги деятельности педагогов и детей по музыкальному развитию находят своё отражение в праздниках, организуемых в ДОУ.

Физическое развитие

Физическое развитие воспитанников было направлено на приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Для определения уровня усвоения детьми программного материала проводилась педагогическая диагностика, как обычно в сентябре и в апреле.

Формы и методы проведения мониторинга: наблюдение за активностью детей в различные периоды пребывания в ДОУ, анализ продуктов детской деятельности, беседы с детьми, опрос.

Цель диагностики - изучение качественных показателей достижений детей, складывающихся в целесообразно организованных образовательных условиях.

Задачи:

1. Изучить продвижение ребенка в освоении универсальных видов детской деятельности.
2. Составить объективное и информативное представление об индивидуальной траектории развития каждого воспитанника.
3. Собрать фактические данные для обеспечения мониторинговой процедуры, которые отражают освоение ребенком образовательных областей и выражаются в параметрах развития.
4. Обеспечить контроль за решением образовательных задач, что дает возможность более полно и целенаправленно использовать методические ресурсы образовательного процесса.

Использовались диагностические карты О. Скоролуповой, опубликованные в электронном журнале «Справочник старшего воспитателя» (2018г), мониторингом были охвачены 39 воспитанников.

Вывод: уровень овладения необходимыми навыками и умениями по 5 образовательным областям на конец года соответствует: 29 детей (74,4%) показали высокий уровень освоения программы, 10 детей (25,6%) средний уровень. 3 детей имеют отклонения в здоровье (1 ребенок-инвалид и 2 ребенка с ОВЗ).

Итоги мониторинга освоения программного материала на конец года показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне (результаты представлены в таблице).

Уровень освоения воспитанниками образовательной программы по образовательным областям воспитанников ДОУ

Образовательная область	Уровень освоения воспитанниками образовательной программы					
	достаточный		близкий к достаточно		недостаточный	
	сентябрь	апрель	сентябрь	апрель	сентябрь	апрель

Социально-коммуникативное развитие	18/66,7%	18/66,7%	6/22,2%	6/22,2%	3/11,1%	3/11,1%
Познавательное развитие	14/51,9%	14/51,9%	11/40,7%	11/40,7%	2/7,4%	2/7,4%
Речевое развитие	11/40,7%	11/40,7%	14/51,9%	14/51,9%	2/7,4%	2/7,4%
Художественно-эстетическое развитие	14/51,9%	14/51,9%	11/40,7%	11/40,7%	2/7,4%	2/7,4%
Физическая культура	10/37%	10/37%	16/59,2%	16/59,2%	1/3,7%	1/3,7%

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям на конец года являются удовлетворительными и превышают уровень 90%. Однако следует отметить незначительное количество детей с низким уровнем. Причины низкого уровня усвоения программного материала: особенность контингента воспитанников (1 ребенок-инвалид и 2 ребенка с ОВЗ).

Анализ коррекционной работы

На логопункте в 2024/2025 уч. году обучалось 13 детей. Имеют статус ОВЗ - 1.

Коррекционно-развивающее сопровождение в ДООУ осуществлялось в соответствии с учебными планами, которые составлены по программам дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи. Достижение цели обеспечивалось постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществлялось учителем-логопедом и воспитателями, на индивидуальных и фронтальных занятиях.

Занятия проводились в игровой форме с использованием ИКТ, что повышало мотивационную готовность детей, активизирует их.

В течение года были проведены консультации для педагогов ДООУ по темам:

- индивидуальное консультирование педагогов по интересующим их вопросам.

Взаимодействие с социумом

В целях профилактики и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и формирования у детей навыков осознанного безопасного поведения, а также повышения ответственности за соблюдением детьми правил дорожного движения на улицах поселка уделяется особое внимание. В течение года проведены экскурсии к светофору и пешеходному переходу в центре поселка.

Коллектив ДООУ активно сотрудничает с филиалами РДК. Дети участвуют в праздничных мероприятиях, из года в год, мы принимаем участие в митинге и концерте, посвященным Дню Победы. Сотрудники РДК приходят к нам в гости, помогают в проведении праздничных мероприятий, спортивных праздников и развлечений.

С рамках мероприятий по пожарной безопасности в ДООУ 2 раза в год проходят встречи с сотрудниками МКУ «ГО и МТО» Ковровского района, пожарные рассказывают детям, как нужно себя вести, если случился пожар. Беседы сопровождаются показом специального оборудования и инструментов.

Благодаря этим встречам дошколята узнают много полезной информации и получают массу положительных эмоций.

Вывод: создание системы социального партнерства – это не простое взаимодействие, где главная цель – взаимная выгода партнеров. В нем есть третья – главная составляющая – социальная проблема, на решение которой и нацелено социальное партнерство: развитие общества и улучшение качества жизни. Деятельность дошкольной образовательной организации с разнообразными социальными организациями, учреждениями решает важную задачу обеспечения условия социальной ситуации развития детей дошкольного возраста.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Потребителями нашей образовательной услуги являются родители (законные представители) наших воспитанников. Нельзя грамотно выстраивать взаимодействие с семьями воспитанников, не зная их запросов, требований и их оценки деятельности ДООУ. Поэтому, ежегодно проводится мониторинг семей воспитанников, социологические опросы родителей с целью определения запросов потребителей услуги и выявления степени удовлетворенности предоставляемыми детским садом услугами. Большое внимание педагогическим коллективом уделяется установлению эффективного сотрудничества с семьями воспитанников. В своей работе по налаживанию контактов с родителями, для решения задач воспитания и развития ребенка, мы используем следующие формы работы:

- информационно – аналитические (анкетирование, тестирование, посещение воспитанников на дому, вопросы - ответы);
- познавательные (родительские собрания; консультации; беседы; дискуссии;
- совместное обогащение предметно-пространственной среды;
- выставки детских работ, изготовленных совместно;
- участие родителей в подготовке к праздникам;
- проведение Дней открытых дверей);
- наглядно – информационные (папки-передвижки, родительский уголок;
- досуговые (праздники и развлечения, дни здоровья, экскурсии, выставки, творческие конкурсы, фотовыставки).

Информированию родителей ходом воспитательно образовательного процесса способствует активная работа официального сайта и странички ДООУ в Контактах, это пользуется особой популярностью среди родителей.

Цель дошкольного образовательного учреждения при сотрудничестве с семьей мы видим в том, чтобы способствовать реализации права семьи и детей на защиту и помощь со стороны общества и государства, содействовать развитию и формированию социальных навыков у детей, укреплению их здоровья и благополучия. Детский сад выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства “детский сад-семья-социум”, способствующего качественному развитию у ребенка предпосылок к учебной деятельности, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению.

Проведенные мероприятия показали положительную динамику, так:

1. У родителей проявился устойчивый интерес к содержанию образовательного процесса с детьми. Увеличилось количество вопросов к воспитателям касающихся личности ребенка, его интересах и способностях.

2. Родители более вдумчиво стали относиться к тем или иным методам воспитания. Возросло число родителей, посещающих родительские собрания, активно участвующих в совместных мероприятиях, праздниках, акциях. Совместная деятельность родителей, педагога и детей положительно повлияла на воспитание детей.

3. Возросло стремление взрослых к индивидуальным контактам с воспитателем.

Ежегодно в ДОО проводится анкетирование родителей воспитанников, целью которого, является выявление уровня удовлетворённости родителей работой педагогического коллектива детского сада.

Вывод: анализ анкетирования семей показал, что 92% опрошенных родителей положительно оценивают деятельность детского сада. Они считают, что получают достаточную информацию о жизни ребенка и имеют возможность обсудить ее с педагогами и руководителем детского сада. Это позволило сделать вывод, что работа, проводимая коллективом ДОО, соответствует требованиям и запросам родителей, имеет достаточно высокий рейтинг. В ДОО отсутствуют обоснованные жалобы воспитанников и их родителей (законных представителей). Родители на 92% удовлетворены качеством образования в ДОО.

Преемственность со школой

Детский сад осуществляет работу по преемственности со школой. В рамках планов воспитателей в подготовительных подгруппах прошли родительские собрания с участием учителей начальных классов, на которых обсуждались такие актуальные вопросы как развитие у детей познавательного интереса и любознательности, дошкольная подготовка, здоровье дошкольника, безопасность детей дошкольного возраста, виды адаптации.

Одним из главных направлений деятельности детского сада является обеспечение полноценной подготовки к школьному обучению. Для реализации этого направления нашей работы в течение учебного года были проведены: педсоветы, консультации, открытые занятия, конкурсы. Целенаправленная работа коллектива по дошкольной подготовке дошкольников обеспечивает и высокое психоэмоциональное благополучие воспитанников: дети эмоциональны, доброжелательны, интеллектуально развиты, имеют хорошую подготовку к обучению к школе. В подготовительных к школе подгруппах была проведена фронтальная диагностика «Стартовый уровень будущих первоклассников», обследование воспитанников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности, в количестве 11 человек. Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 11 человек.

Вывод: в результате постоянного контакта педагогов детского сада и школы достигается взаимопонимание, устанавливается преемственность в методах воспитательного воздействия. По мнению учителей начальных классов школ

выпускники ДОУ успешно учатся в школе, многие дети успешно участвуют в различных конкурсах, олимпиадах. Основные направления ближайшего развития ДОУ: для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- расширить спектр дополнительных образовательных услуг;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Выводы по итогам года: Анализ деятельности детского сада за 2024/2025 учебный год выявил успешные показатели деятельности МБДОУ, годовые задачи выполнены в полном объеме. Учреждение функционирует в режиме развития. Хороший уровень освоения детьми программы. В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

3. Планирование деятельности ДОУ на 2025/2026 учебный год

3.1. Цель. Приоритетные задачи на 2025/2026 учебный год.

Цель: Создание условий для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Приоритетные задачи на предстоящий учебный год:

1. Совершенствовать работу в ДОУ по патриотическому воспитанию дошкольников через приобщение детей и родителей к семейным и нравственным ценностям.
2. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей через внедрение и реализацию программы просвещения родителей.
3. Повысить профессиональную компетентность педагогов в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику.

Направления работы:

1. Укрепление здоровья детей в условиях оптимальной организации образовательного процесса; активизация жизнедеятельности дошкольников средствами физического воспитания; формирование представлений о здоровом образе жизни.
2. Повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров в соответствии с требованиями ФОП ДО.
3. Воспитание национальной толерантности, формирование духовности, основ гражданственности, патриотизма, коллективизма, через реализацию в образовательном процессе детского сада этнокультурной региональной составляющей.
4. Совершенствование модели правильного поведения в обществе, на дороге, а также потребности в выполнении правил безопасного поведения в бытовых и экстремальных условиях.

3.1.1. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, воспитание у них привычки к здоровому образу жизни.

Целевая установка	Содержание основной деятельности	Ответственные	Сроки исполнения
Сохранение и укрепление здоровья дошкольников. Формирование у детей навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей	Система физкультурно-оздоровительной работы и закаливания		
	Закаливающие мероприятия, проводимые в ДОУ		
	Поддержание рационального температурного режима в помещениях ДОУ	воспитатели	ежедневно
	Облегченная одежда,		

среды в ДОУ	соответствующая погоде на данное время года (на прогулке, в группе, на занятиях физкультурой и т.д.)	воспитатели	ежедневно
	Утренняя гимнастика	воспитатели	ежедневно
	Хожение босиком, в том числе по рефлекторным дорожкам: - в группе после сна	воспитатели	ежедневно
	- на прогулке	воспитатели	в теплый период года
	Прогулки на свежем воздухе	воспитатели	ежедневно
	Полоскание рта кипяченой водой после каждого приема пищи	воспитатели	ежедневно
	Полоскание горла кипяченой водой комнатной температуры 1 раз в день	воспитатели	ежедневно
	Дыхательная гимнастика после сна, включая корректирующие упражнения и ходьбу босиком	воспитатели	ежедневно
	Воздушные ванны	воспитатели	ежедневно
	Солнечные ванны	воспитатели	в теплый период года
	Максимальное пребывание на свежем воздухе	воспитатели	ежедневно
	Обливание ног водой	воспитатели	в теплый период года
Создание условий для активизации работы по обеспечению двигательной деятельности дошкольников	НОД по физической культуре	воспитатели	3 раза в неделю
	физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня:		
	- утренняя гимнастика	воспитатели	ежедневно
	- подвижные игры и физические упражнения на прогулке	воспитатели	ежедневно
	- физкультминутка	воспитатели	ежедневно
	активный отдых:		
	- физкультурный досуг	воспитатели	все группы 1 раз в месяц
	- физкультурный праздник	воспитатели, музыкальный руководитель	2 раза в год
	- День здоровья	воспитатели, музыкальный руководитель	октябрь апрель
	- поход	заведующий, заместитель заведующего, воспитатели групп	июнь
	Районные соревнования среди воспитанников ДОУ «Малышок – 2026»	воспитатели	по плану управления образования администрации Ковровского района

Охрана психического здоровья	Создание положительного микроклимата в группе	все сотрудники ДОУ	в течение года
	Самостоятельная двигательная деятельность детей	воспитатели	ежедневно
	Совершенствование игрового взаимодействия педагога с детьми как фактор психологического комфорта ребенка	воспитатели	в течение года

3.1.2. Обеспечение высокого уровня образовательной деятельности в ДОУ

3.1.2.1. Организация образовательной деятельности в ДОУ

Целевая установка	Содержание основной деятельности	Ответственные	Сроки исполнения
Создать необходимые условия для воспитательной деятельности в ДОУ	Построение образовательной деятельности в соответствии с ОП ДО ДОУ с учетом программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, ФГОС и ФОП ДО.	заведующий, заместитель заведующего, воспитатели, учитель-логопед	в течение года
	Образовательная деятельность на дошкольных группах построена в соответствии с темами комплексно - тематического планирования (Приложение № 2)	заведующий заместитель заведующего воспитатели	в течение года
	Определена тематика праздников и развлечений (Приложение № 3)	воспитатели	сентябрь
	Физкультурный праздник	воспитатели	январь, май
	Физкультурные досуги	воспитатели	1 раз в месяц (по плану воспитателей) сентябрь – август
Организация предметно-развивающей среды в ДОУ	Регламент сменности и обновления		
	Расстановка мебели в группе, определение и оформление зон детской деятельности, маркировка мебели	воспитатели	август, по потребности
	Подбор мебели (столы, стулья) в соответствии с ростом детей	воспитатели	август январь
	Обновление предметно-развивающей среды в группах	воспитатели	в соответствии с комплексно-тематическим планом
	Обновление тематики подбора книг в уголке книги	воспитатели	в соответствии с комплексно-тематическим планом
	Обновление материалов в уголке для самостоятельной художественно-продуктивной деятельности	воспитатели	в соответствии с комплексно-тематическим планом
	Обновление материалов уголка экспериментальной деятельности	воспитатели	в соответствии с комплексно-тематическим планом
	Обновление материалов, отражающих сезонные изменения в природе	воспитатели	календарь природы - младшая 1 раз в неделю; календарь погоды и природы – ежедневно
	Обновление интерьера групп, музыкального зала, других помещений ДОУ к праздничным мероприятиям	все сотрудники ДОУ	за 3-4 дня до мероприятия
	Обновление информационных материалов для родителей в групповых «Родительских уголках».	воспитатели	не реже 1 раза в месяц
	Обновление выставок детского творчества	воспитатели	не реже 1 раза в месяц

3.1.2.2.Создание условий для успешной адаптации старших дошкольников к обучению в школе.

Содержание основной деятельности	Ответственные	Сроки Исполнения
Диагностика освоения программы и развития детей поступающих в школу	воспитатели	08-12.09.2025г 13-17.04.2026г
Экскурсии детей подготовительных к школе подгрупп в класс	воспитатели	в течении года
Обновление уголка для сюжетно-ролевой игры «Школа»	воспитатели	в течении года

3.1.3.Организация методической работы в ДОУ

3.1.3.1.Нормативно – правовое обеспечение деятельности ДОУ

Целевая установка	Содержание основной деятельности	Ответственные	Сроки исполнения
Привести нормативно-правовую базу учреждения в соответствие с требованиями ФГОС ДОУ и с законодательством РФ	Совершенствование и расширение нормативно-правовой базы МБДОУ на 2025/2026 учебный год	заведующий, заместитель заведующего	в течение года
	Разработка нормативно-правовых документов, локальных актов учреждения на 2025/2026 учебный год	заведующий, заместитель заведующего	по необходимости
	Внесение изменений в нормативно-правовые документы в соответствии с ФГОС	заведующий, заместитель заведующего	по необходимости
	Производственные собрания и инструктажи	заведующей, заместитель заведующего	в течение года

3.1.3.2.Научно-методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса

Целевая установка	Содержание основной деятельности	Ответственные	Сроки исполнения
Повышение профессиональной компетенции педагогов	Педагогические советы		
	Педагогический совет № 1 Установочный: «На пороге нового учебного года Цель: мотивировать педагогов ДОУ на высокие результаты работы в новом 2025/2026 учебном году. 1. Выбор и утверждение председателя и секретаря педагогического совета 2. Итоги летнего оздоровительного периода. 3. Утвердить план воспитательно-образовательной работы детского сада, учебного плана, календарного учебного графика на 2025/2026 учебный год. 4.Разное	заведующий, заместитель заведующего	август
	Педагогический совет № 2 «Эффективные формы, инновационные подходы по формированию культуры здорового образа жизни, безопасного поведения воспитанников, овладения спортивными играми с правилами» Цель: Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах	заведующий, заместитель заведующего	ноябрь

	физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ		
	Подготовка к педсовету		
	1. Тематический контроль «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ» 2. Открытый просмотр ОД по физическому развитию.	Бухтиярова М.А.	
	Ход педсовета		
	1.Выполнение решений педагогического совета №1	Забродина И.А.	
	2.Формирование культуры здорового образа жизни, безопасного поведения воспитанников.	Кузнецова Е.Н.	
	3.Формы работы ДОУ по сохранению и укреплению физического здоровья детей (из опыта работы)	Алексеева Ю.А.	
	4.Мастер-класс «Использование подвижных игр для развития физических качеств дошкольников»	Бухтиярова М.А.	
	5.Просвещение родителей по формированию культуры здорового образа жизни посредством использования листовок, буклетов, брошюр.	педагоги ДОУ	
	Педагогический совет №3 «Качество воспитательной работы в ДОО: успешные практики реализации программы воспитания» Цель: Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов по организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно нравственных ценностей и патриотических чувств для эффективной реализации Программы воспитания ДОУ		февраль
	Подготовка к педсовету		
	1.Тематический контроль «Организация работы по реализации Рабочей программы воспитания ДОУ» 2. Просмотр воспитательного мероприятия.	Бухтиярова М.А.	
	Ход педсовета		
	1.Аналитическая справка по тематической проверке	Забродина И.А.	
	2. Сообщение из опыта работы «Организация образовательной деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников в современных условиях реализации ФГОС ДО»	Алексеева Ю.А.	
	3.Обмен опытом: «Использование дидактических и народных игр в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста»	Кузнецова Е.Н.	
	4. Игротренинг «Хорошо, когда ты рядом». Преодоление трудностей в совместной работе и конструктивное сотрудничество. 5	Бухтиярова М.А.	
	Педагогический совет № 4 Итоговый «Итоги работы педагогического коллектива за 2025-2026 уч. год, перспективы на следующий учебный год» Цель: Анализ профессиональной деятельности педагогического коллектива за прошедший учебный год		май
	Подготовка к педсовету		

	1.Мониторинг освоения образовательной программы. 2.Изучение стартового уровня будущих первоклассников. 3.Анкетирование родителей воспитанников «Удовлетворённость родителей воспитанников работой педагогического коллектива и специалистов ДОУ в 2025/2026 учебном году» 4.Взаимопосещения итоговых мероприятий с воспитанниками.	Бухтиярова М.А.	
	1.Анализ результативности работы по итогам педагогического совещания №3	Забродина И.А.	
	2.Перевод воспитанников МБДОУ в следующую возрастную группу	Забродина И.А.	
	3.Анализ деятельности МБДОУ за 2025/2026 учебный год	Бухтиярова М.А.	
	4.Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.	Бухтиярова М.А.	
	Семинары		
	Семинар-практикум №1 «Активный педагог – активные родители: психологическая и практическая готовность педагогов к просветительской деятельности» цель: Приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства, обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка, обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи, повышение воспитательного потенциала семьи.	заместитель заведующего, педагог-психолог	октябрь
	Теоретическая часть 1. Обзор Программы просвещения родителей. 2. Создание родительского онлайн - клуба «Диалог» 3. Полезные ссылки для родителей и педагогов 4. Рекомендуемые формы взаимодействия с родителями в направлении развития родительской компетентности. Практическая часть. Мастер – класс как активная форма взаимодействия с родителями.		
	Семинар-практикум №2 «Проектная деятельность в ДОУ как средство вовлечения родителей в образовательный процесс и создание единого пространства для развития ребенка» Цель: педагогической культуры родителей и создание единого пространства для развития ребенка	педагог-психолог Кириллова И.В.	январь
	Теоретическая часть. Доклад из опыта работы: «Проектная деятельность в работе с детьми дошкольного возраста» Практическая часть. Презентация детско-родительских проектов	Кузнецова Е.Н. Алексеева Ю.А.	
	Педагогические часы		
	Режим работы детского сада на 2025/2026 учебный год Учебный план на 2025/2026 учебный год	заведующий, заместитель заведующего	сентябрь

Организация питания в ДОУ Анализ анкетирования родителей Деятельность педагогов по пропаганде полезных, но «нелюбимых» блюд	заведующий, заместитель заведующего	октябрь
Повышение профессиональной компетенции педагогов через самообразование Технология работы над планом по самообразованию	заведующий, заместитель заведующего	октябрь
Анализ усвоения детьми программы на основе используемых диагностических методик Планирование индивидуальной и подгрупповой совместной деятельности детей и взрослых	заведующий, заместитель заведующего	октябрь
Обсуждение сценариев Новогодних утренников	воспитатели музыкальный руководитель	декабрь
Анализ работы с проблемными семьями	заведующий, заместитель заведующего	январь
Подготовка к праздникам: 23 февраля – День защитника Отечества 8 марта – Международный женский день	воспитатели, музыкальный руководитель	февраль
Система профилактики ОРЗ, гриппа, коронавирусной инфекции	заведующий, заместитель заведующего	в течении года
Анализ усвоения детьми программы на основе используемых диагностических методик	заведующий, заместитель заведующего	апрель
Подготовка к летнему оздоровительному периоду	заведующий, заместитель заведующего	май
Курсы повышения квалификации		
воспитатель разновозрастной группы	Кузнецова Е.Н.	февраль, март 2026г
Аттестация		
Выставки, смотры – конкурсы		
Смотр «Готовность к новому учебному году»	заведующий, заместитель заведующего	сентябрь
Смотр «Готовность к летнему оздоровительному периоду»		1 неделя июня
Конкурс творческих работ «Авторские дидактические игры по патриотическому воспитанию дошкольников»	заведующий, заместитель заведующего	март – апрель
Неделя педагогического мастерства – просмотры НОД	заместитель заведующего по ВМР, педагоги ДОУ	март – апрель
Муниципальные конкурсы	педагоги ДОУ	в течение года
Участие педагогов в интернет-конкурсах	педагоги ДОУ	в течение года
Участие воспитанников в конкурсах, выставках, акциях	педагоги ДОУ	в течение года

3.1.3.3.Работа методического кабинета

Составить перечень вопросов, возникающих в процессе реализации ФОП для обсуждения на консультациях	заведующий, заместитель заведующего	сентябрь/октябрь
--	---	------------------

	Диагностика дошкольной зрелости у детей 6 лет	воспитатели	сентябрь
	Мониторинг физического развития и физической подготовленности дошкольников	воспитатели	октябрь/май
	Анализ уровня освоения программы воспитанниками ДОУ. Анализ психолого-педагогического сопровождения детей.	педагог-психолог	сентябрь/апрель
	Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой детского сада	заведующий, заместитель заведующего	декабрь
	Итоги работы за учебный год	заведующий, заместитель заведующего	май
	Планирование работы на новый учебный год	заведующий, заместитель заведующего, воспитатели	май-август
	Пополнение материалов на сайте, на странице ДОУ в Контактах	заведующий, заместитель заведующего, воспитатели	1 раз в неделю
Организационно-методическая деятельность	Оказание методической помощи воспитателям в разработке планов образовательной деятельности в группах	заместитель заведующего	сентябрь - май
	Подготовка к участию в районных: выставках, конкурсах, методических мероприятиях	заведующий, заместитель заведующего	сентябрь - май
Консультативная деятельность	Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21.11.2024 № 031664 «О внедрении программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций»	заместитель заведующего Бухтиярова М.А.	август
	«Двигательная активность как средство полноценного развития детей-дошкольников»		ноябрь
	«Трудности воспитателя детского сада в работе с современными родителями».		январь
	«Особенности патриотического воспитания дошкольников на современном этапе»		февраль
	«Как организовать виртуальное общение с родителями: 6 способов. Плюсы и минусы»		апрель
	Консультации для педагогов по проблемам возникающим в процессе реализации ФОП: «Особенности организации пространства детской реализации и познавательной инициативы с учетом ФОП»		сентябрь - май
Работа творческих групп	Подготовка к праздникам	музыкальные руководители, члены творческой группы	сентябрь - май

3.1.4. Взаимодействие ДОУ с социальными партнёрами

3.1.4.1. Взаимодействие с семьями воспитанников

Направления деятельности	Содержание основной деятельности	Ответственные	Сроки исполнения
--------------------------	----------------------------------	---------------	------------------

Нормативно-правовое обеспечение	Заключение договоров с родителями	заведующий	при поступлении детей
	Знакомство родителей с Уставом ДОУ, лицензией и правилами внутреннего распорядка	заведующий	при поступлении детей
	Знакомство с постановлениями и распоряжениями администрации Ковровского района	заведующий	сентябрь - май
	Составление социального паспорта: каждой возрастной группы, по ДОУ	воспитатели, заместитель заведующего, заведующий	сентябрь
Повышение родительской компетентности	Родительские собрания		
	Общие	воспитатели, заместитель заведующего, заведующий	октябрь май приложение №1
	Групповые	воспитатели	сентябрь – май приложение №1
	Подготовка буклетов по информационной безопасности и размещение их на сайте и на информационных стендах ДОУ	воспитатели, педагог-психолог, заместитель заведующего, заведующий	в течении года
	Консультация - Информационная безопасность детей	педагог-психолог, воспитатели, заместитель заведующего	октябрь, май
	Консультация - Плюсы и минусы телевидения для дошкольников		февраль
	Консультации - «Патриотическое воспитание детей: что могут сделать родители?»		сентябрь - май
	Круглый стол - «Одна семья, но много традиций»		март
	Индивидуальные консультации для родителей детей подготовительной к школе подгруппы: - «Что такое психологическая готовность к школе» - «Игры, которые помогут подготовить ребёнка к школе» - «Практические рекомендации по подготовке руки ребёнка к письму», - «Развиваем речь ребёнка»	воспитатели	сентябрь - май
	Оформление наглядной информации для родителей детей подготовительной к школе подгруппы: - «Цифровая грамотность детей» - «Что должен знать и уметь первоклассник» - «Поступление в школу - важное событие в жизни детей»	воспитатели	сентябрь - май
Совместная деятельность ДОУ и семьи	Экологические субботники	заведующий, заместитель заведующего	сентябрь апрель
	Привлечение родителей к оформлению участков	воспитатели	в течении года
	Привлечение родителей к обогащению ППРС на группах	воспитатели	в течении года

	Конкурсы		
	Конкурс «Мастерим всей семьей»	воспитатели	октябрь
	Смотр-конкурс «Парад снеговиков!	воспитатели	декабрь
	Конкурс чтецов «Милая мамочка»	воспитатели	март
	Конкурс «Мастерим всей семьей»	воспитатели	март
	Конкурс поделок «Я и моя семья»	воспитатели	май
	Выставки		
	Выставка поделок «Чудеса с обычной грядки»	воспитатели	сентябрь
	Выставка рисунков «Про бабушку и дедушку»	воспитатели	октябрь
	Фотовыставка «Мамины глаза»	воспитатели	ноябрь
	Выставка поделок «Новогодние фантазии»	воспитатели	декабрь
	Фотовыставка «Пришла зима хрустальная, с забавами и играми»	воспитатели	январь
	Выставка рисунков к 23 февраля «Наша армия сильна»	воспитатели	февраль
	Выставка детско-родительского творчества «Цветы для милых мам»	воспитатели	март
	Выставка рисунков «Победный май »	воспитатели	апрель
	Фотовыставка «Увлечения нашей семьи»	воспитатели	май
	Выставка детских рисунков на асфальте «Дети – за безопасность дорожного движения»	воспитатели	1 июня
Коллективные массовые мероприятия с воспитанниками	Совместный досуг родителей и детей ко Дню Матери «Мама улыбайся!»	воспитатели, музыкальный руководитель	ноябрь
	Спортивный праздник с участием пап «День защитника Отечества»		
	Выпускной «До свидания, детский сад!»		май
Система мониторинга удовлетворенности родителей ДОУ	Мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг	воспитатели	декабрь
Профилактическая работа по охране прав детства с проблемными семьями	Учет детей ДОУ, оказавшихся без попечения родителей, а также детей, находящихся в социально опасном положении	заведующий, заместитель заведующего	в течение года
	Определение направлений работы с детьми из групп социального риска и составление плана		
	Посещение семей из групп социального риска		
	Работа Совета профилактики ДОУ	Совет профилактики	по плану
Внедрение Программы просвещения родителей	Разработка и оформление дорожной карты о внедрении Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО	заведующий, заместитель заведующего, воспитатели, специалисты	август, сентябрь
	Семинар «Государственная помощь семьям: что нужно знать»		сентябрь
	Изучать лучшие практики просвещения родителей, которые растиражировали региональные органы власти в сфере образования, внедрить их в работу		в течении года

3.1.4.2. Взаимодействие с МБОУ «Краснооктябрьская СОШ» и «Красномаяковская ООШ»

цель: обеспечение преемственности учебно-воспитательного процесса, адаптации дошкольника к условиям учебной деятельности

Содержание основной деятельности	Ответственные	Сроки исполнения
Организационно-педагогическая деятельность		
Составление и утверждение совместного плана работы на 2025/2026 учебный год	заведующий, заместитель заведующего, заместители директоров по УВР	22-26 августа
Посещение открытых уроков 1 классов с целью наблюдения за учебной деятельностью учащихся	воспитатели	в течении года
Посещение занятий НОД учителями начальных классов	учителя начальных классов	март
Совместные педсоветы воспитателей ДОУ и учителей начальных классов	завучи школ, заведующий	март
Мероприятия для детей		
Экскурсии в школы: на первую школьную линейку, в школьный класс; в школьную библиотеку	воспитатели	сентябрь, май
Совместные праздники	воспитатели	в течении года
Соревнования «Веселые старты»	воспитатели, учителя начальных классов	в течении года
Шефская работа		
Посещение ДОУ бывшими воспитанниками	учителя начальных классов	в течении года
Ремонт книг и коробок для настольных игр	воспитатели, учителя начальных классов	в течении года
Показ спектаклей по мотивам русских народных сказок	учителя начальных классов	в течении года
Совместный труд дошкольников и школьников	воспитатели, учителя начальных классов	в течении года

3.1.4.3. Взаимодействие МБДОУ детский сад №10 «Радуга» с ОГИБДД ММ России «Ковровский»

цель: создание у дошкольников навыков безопасного поведения на улице

Содержание основной деятельности	Ответственные	Сроки исполнения
Согласование плана работы по предупреждению ДДТТ на 2025/2026 учебный год	заведующий ДОУ, начальник ОГИБДД ММ России «Ковровский»	сентябрь
Приложение № 4		

3.1.4.4. Взаимодействие МБДОУ детский сад №10 «Радуга» и МБУК «Ковровский РДК» Краснооктябрьским, Красномаяковским и Смолинским филиалами

Содержание основной деятельности	Ответственные	Сроки исполнения
Согласование плана работы на 2025/2026 учебный год	заведующий, руководитель филиалов МБУК	август
Развлечения	худ/руководитель РДК	в течении года
Мастер/классы	худ/руководитель РДК	в течении года
Участие в познавательно-игровых программах «Широкая масленица»	воспитатели худ/руководители РДК	февраль
Участие в митингах, посвященных дню Победы	воспитатели	май

3.1.4.5. Взаимодействие МБДОУ детский сад №10 «Радуга» и МКУ «ГО и МТО» Ковровского района

Содержание основной деятельности	Ответственные	Сроки исполнения
Согласование плана работы на 2025/2026 учебный год	заведующий	август
Экскурсии в часть	воспитатели	сентябрь/ апрель
Встречи с работниками пожарной части	сотрудник пожарной охраны МКУ «ГО И МТО» Ковровского района	сентябрь/ апрель

3.1.4.6. Взаимодействие МБДОУ детский сад №10 «Радуга» с МБУК «Ковровская районная библиотека» Краснооктябрьский, Красномаяковский филиалы

Содержание основной деятельности	Ответственные	Сроки исполнения
Согласование плана работы на 2025/2026 учебный год		август
Экскурсии в библиотеки	воспитатели	в течении года
КВН «Знатоки сказок»	библиотекари	январь
Познавательные викторины	библиотекари	в течении года

3.1.5.Административно-хозяйственная деятельность

Целевая установка	Содержание основной деятельности	Ответственные	Сроки исполнения
Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ	Заключение договоров с организациями: на охрану объектов с ООО ЧОО «Виста»; об оказании услуг мониторинга состояния пожарной безопасности с АНО «Служба мониторинга по Владимирской области»; на водоснабжение, вывоз и утилизацию ТБО с ООО «Комсервис»; на техническое обслуживание технических средств тревожной сигнализации с ФГУП «Охрана» Росгвардии; на обслуживание тревожных кнопок с ФГКУ «УВО ВНГ России по Владимирской области»; на услуги связи и интернета с ПАО	заведующий	декабрь, январь декабрь, январь декабрь, январь декабрь, январь декабрь,

	«Ростелеком»; на противоклещевую обработку территорий ДОУ; на проф/осмотр сотрудников ДОУ с ООО «Медицинский центр»; на питание воспитанников		январь декабрь, январь июнь ноябрь ежемесячно
Обеспечение безопасности	Инструктажи с сотрудниками: - вводный по охране труда, пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей; - текущий по охране труда, пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей; - действия персонала при ЧС; - профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия; - профилактика новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19	заведующий, заместитель заведующего	при приеме сотрудника январь, август декабрь, май октябрь, февраль в течении года
	Прохождение планового медосмотра сотрудников	заведующий	в течении года
	Плановые тренировочные учения по эвакуации воспитанников и сотрудников из здания	заведующий, заместитель заведующего	по планам: приложения № 4 и № 5
	Выполнение санэпидрежима	сотрудники ДОУ	ежедневно
Формирование контингента воспитанников	Комплектование групп	заведующий, заместитель заведующего	май-август
	Формирование банка данных будущих воспитанников ДОУ	заведующий	сентябрь - август
	Учет родительской платы	воспитатели	ежемесячно
Материально- техническое обеспечение	Работа по благоустройству территории и прогулочных участков	сотрудники ДОУ, родители	октябрь, апрель
	Замена песка Лабораторное исследование песка	заведующий	май
	Косметический ремонт помещений	сотрудники ДОУ	в течении года
	Приобретение методических пособий	заведующий	октябрь- декабрь
	Инвентаризация в ДОУ: списание малоценного и ценного инвентаря	завхозы	в течении года
	Проверка освещения ДОУ	завхозы	еженедельно
	Работа по оформлению ДОУ к праздникам	сотрудники ДОУ	в течении года
Обеспечение рационального питания	Приказы по организации питания в ДОУ	заведующий	январь
	Анализ накопительных ведомостей, бракеражных журналов, сопроводительных документов	завхозы	ежемесячно
	Подготовка муниципальных договоров на продукты питания	заместитель заведующего	ежемесячно
	Создание условий для приема пищи	воспитатели	ежедневно
	Подготовка к приему пищи		
	Сервировка		
	Формирование культурно-гигиенических навыков		
	Питание 4-х разовое	воспитатели, младшие воспитатели; контроль –	ежедневно

		заведующий, заместитель заведующего	
	Организация второго завтрака (прием натурального сока или фруктов)	воспитатели	ежедневно
	Соблюдение режима приема пищи	воспитатели	ежедневно
	Соблюдение 10 ^{ти} дневного меню	завхозы	ежедневно
	Приготовление пищи согласно технологическим картам	повара	ежедневно
	Соблюдение норм по объему блюд согласно возрасту детей	повара, младшие воспитатели	ежедневно
	Соблюдение графика выдачи готовой продукции	повара	ежедневно

Тематика родительских собраний на 2025/2026 учебный год

№ п/п	Темы собраний	Дата проведения	Ответственные
Общие родительские собрания			
1	«Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников» - организация работы ДОУ в 2025/2026 учебном году. - «Семья и ее обязанности в развитии ребенка»	октябрь	заведующий заместитель заведующего
2	«Успехи и достижения воспитанников, педагогов МБДОУ, перспективы работы на будущий год» - итоги работы за год - обсуждение плана работы в летний период - «Изучаем правила дорожного движения – начинаем с себя».	май	заведующий заместитель заведующего

Дата проведения	Групповые родительские собрания	Ответственные
сентябрь		Цыбина Я.А. Кириллова И.В.
	- «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Алексеева Ю.А.
	- «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–6 лет»	Кузнецова Е.Н. Кириллова И.В.
октябрь	- «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	все группы
ноябрь	- «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	Цыбина Я.А.
	- «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»	Алексеева Ю.А.
	- «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	Алексеева Ю.А.
декабрь	- «Организация и проведение новогодних утренников»	все группы
февраль	- «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	Цыбина Я.А.
	- «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	Кузнецова Е.Н. Кириллова И.В.
	- «Подготовка к выпускному»	Алексеева Ю.А.
апрель	- «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	все группы
май	- «Подготовка детей к обучению в школе»	заведующий, заместитель заведующего, педагог-психолог

**Комплексно-тематическое планирование
образовательной деятельности
в МБДОУ детский сад №10 «Радуга»**

недели	группы		
	младшая разновозрастная группа с 1 до 4 (пос. Красный Октябрь)	старшая разновозрастная группа с 4 до 7 (по. Красный Октябрь)	разновозрастная группа с 1 до 7 (пос. Красный Маяк)
сентябрь Даты сентября: 1 сентября – День знаний, 3 сентября – День окончания Второй мировой войны, 8 сентября – Международный день распространения грамотности, 27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников*.			
1	тематическая неделя «Я в детском саду»	тематическая неделя «День знаний. Детский сад»	тематическая неделя «Здесь играем и мечтаем – в нашем садике родном»
2	тематическая неделя «Мои игрушки»	тематическая неделя «Осень, осень, в гости просим!»	тематическая неделя «Осень ранняя пришла – мы ее встречаем. Деревья»
3	тематическая неделя «Мои друзья»	тематическая неделя «Я и мои друзья»	тематическая неделя «Ты и я - друзья»
4	тематическая неделя «Кто о нас заботиться в детском саду?»	тематическая неделя «Все про детский сад»	тематическая неделя «В детском садике волшебном, все профессии важны»
октябрь Даты октября: 1 октября – Международный день пожилых людей, Международный день музыки, 4 октября – День защиты животных, третье воскресенье октября – День отца в России			
1	тематическая неделя «Дикие животные»	тематическая неделя «Животный мир России и его охрана»	тематическая неделя «Лесные жители приглашают в гости»
2	тематическая неделя «Что нам осень принесла»	тематическая неделя «Собираем урожай и любимся осенней красотой»	тематическая неделя «Что нам осень подарила (овощи и фрукты)»
3	тематическая неделя «Вот она какая – осень золотая»	тематическая неделя «Откуда хлеб пришел. История одного зернышка»	тематическая неделя «Красота осени. Осенние явления природы»
4	тематическая неделя «Что нам осень принесла? Фрукты»	тематическая неделя «Уютный дом: мебель и бытовая техника в нем»	тематическая неделя «Кладовая леса: ягоды, грибы»
ноябрь Даты ноября: 4 ноября – День народного единства, последнее воскресенье ноября – День матери в России, 30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации			
1	тематическая неделя «Поселок, в котором я живу»	тематическая неделя «Мой поселок часть родной страны. Празднуем день народного единства»	тематическая неделя «Мы живем в России»
2	тематическая неделя	тематическая неделя	тематическая неделя

	«Одежда, обувь, головные уборы»	«Мастера на все руки: профессии, которые нас окружают, и их секреты»	«Помощники на кухне: посуда и продукты»
3	тематическая неделя «Птицы»	тематическая неделя «Мы разные, но мы вместе! Знакомимся с народами России»	тематическая неделя «Птицы осенью»
4	тематическая неделя «Домашние животные»	тематическая неделя «Домашние животные. Какую пользу они приносят человеку?»	тематическая неделя «Домашние животные и птицы»
5	тематическая неделя «Моя семья»	тематическая неделя «Семья и семейные традиции»	тематическая неделя «Моя семья. День матери»

декабрь

**Даты декабря: 3 декабря – День неизвестного солдата,
5 декабря – День добровольца (волонтера) в России,
8 декабря – Международный день художника,
9 декабря – День Героев Отечества,
12 декабря – День Конституции Российской Федерации,
31 декабря – Новый год.**

1	тематическая неделя «Кем быть?»	тематическая неделя «Зимушка-зима»	тематическая неделя «Все работы хороши – выбирай на вкус»
2	тематическая неделя «Что подарит нам зима, чем порадует она?»	тематическая неделя «Моя страна. Государственные символы России»	тематическая неделя «Спешит к нам зима»
3	тематическая неделя «Новый год настает»	тематическая неделя «Новогодние традиции»	тематическая неделя «Новый год к нам мчится»
4	тематическая неделя «Украшаем елку»	тематическая неделя «Новогодний перезвон: игры, песни, хоровод»	тематическая неделя «Новогодний праздник»

январь

**Даты января: 11 января – День заповедников и национальных парков России,
14 января – Старый новый год,
27 января – День снятия блокады Ленинграда.**

2	тематическая неделя «Неделя вежливости»	тематическая неделя «Уроки вежливости и этикета»	тематическая неделя «В мире вежливых слов»
3	тематическая неделя «Зимние забавы»	тематическая неделя «Зимняя Олимпиада»	тематическая неделя «Зимний спорт»
4	тематическая неделя «Какой бывает транспорт»	тематическая неделя «Такой разный транспорт»	тематическая неделя «Транспорт разный нам важен, правила дорожные знать каждый обязан»

февраль

**Даты февраля: 8 февраля – День российской науки,
21 февраля – Международный день родного языка,
23 февраля – День защитника Отечества.**

1	тематическая неделя «Хотим все знать (свойства и материалы)»	тематическая неделя «Путешествие в страну Науки»	тематическая неделя «Из чего сделано? Изучаем материалы и их свойства»
2	тематическая неделя «Мой дом. Мебель»	тематическая неделя «Традиции и обычаи»	тематическая неделя «Уютный дом и мебель в нем»

		нашего народа»	
3	тематическая неделя «Наша армия сильна. Масленица»	тематическая неделя «Отвага и угощения: военные игры и масленичные забавы!»	тематическая неделя «Защитники Отечества. Масленица»
4	тематическая неделя «Народные игрушки»	тематическая неделя «Животные жарких и холодных континентов»	тематическая неделя «Одежда, обувь, головные уборы»
март Даты марта: 1 марта – День Авдотьи Весновки, 8 марта – Международный женский день, 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией, 27 марта – Всемирный день театра.			
1	тематическая неделя «Мамин праздник»	тематическая неделя «Праздник бабушек и мам»	тематическая неделя «8 марта. Мамин праздник»
2	тематическая неделя «Посуда»	тематическая неделя «Народные промыслы»	тематическая неделя «Народные промыслы»
3	тематическая неделя «Волшебница вода»	тематическая неделя «Живой мир морей и океанов»	тематическая неделя «Вода вокруг нас»
4	тематическая неделя «В гостях у сказки»	тематическая неделя «Неделя книги»	тематическая неделя «В гостях у сказки»
апрель Даты апреля: 2 апреля – Международный день детской книги, 12 апреля – День космонавтики, апреля – Международный день Земли.			
1	тематическая неделя «Я расту здоровым»	тематическая неделя «Путешествие в страну Здоровья»	тематическая неделя «Познаем себя и заботимся о здоровье»
2	тематическая неделя «Светит солнышко в окошко»	тематическая неделя «Космические дали»	тематическая неделя «Космические путешествия»
3	тематическая неделя «Путешествие по нашему поселку»	тематическая неделя «От сапожек до шляпки: что мы носим»	тематическая неделя «Путешествуем по родному городу»
4	тематическая неделя «Наша планета – наш дом»	тематическая неделя «Земля – наш общий дом. Охрана природы»	тематическая неделя «Земля – наш общий дом. Комнатные растения»
5	тематическая неделя «Бытовые приборы»	тематическая неделя «Секреты безопасности: как не попасть в беду?»	тематическая неделя «Чтобы дома было безопасно»
май Даты мая: 1 мая – Праздник Весны и Труда, 9 мая – День Победы, 19 мая – День детских общественных организаций России, мая – День славянской письменности и культуры.			
1	тематическая неделя «Праздник мая»	тематическая неделя «Великий День Победы»	тематическая неделя «Пусть будет мирным небо над головой»
2	тематическая неделя «Цветы»	тематическая неделя «Цветущий май»	тематическая неделя «Весенний сад и огород. Цветы»

3	тематическая неделя «Насекомые»	тематическая неделя «Мир насекомых»	тематическая неделя «Мир насекомых»
4	тематическая неделя «Скоро лето»	тематическая неделя «Лето! Ах, лето!»	тематическая неделя «Скоро лето»
июнь Даты июня: 1 июня – День защиты детей, 5 июня – Всемирный день окружающей среды, 6 июня – День русского языка, 12 июня – День России, июня – День памяти и скорби.			
1	тематическая неделя «Любимые игры»	тематическая неделя «Дети – это мир вокруг!» (ко Дню защиты детей), тематический день «Наш Пушкин» (ко Дню русского языка)	тематическая неделя «Дети – это мир вокруг!» (ко Дню защиты детей),
2	тематическая неделя «Лесные птицы и звери»	тематическая неделя «Россия» (ко Дню России)	тематическая неделя «Лесные птицы и звери»
3	тематическая неделя «Мир природы»	тематическая неделя «Мир растений»	тематическая неделя «Мир растений»
4	тематическая неделя «Мы - друзья»	тематическая неделя «Мир насекомых»	тематическая неделя «Мир насекомых»
июль Даты июля: 8 июля – День семьи, любви и верности, 15 июля – Берегиня, июля – Всемирный день китов и дельфинов			
1	тематическая неделя «Мир домашних животных»	тематическая неделя «Мама, папа, я – дружная семья!» (ко Дню семьи, любви и верности)	тематическая неделя «Мир домашних животных»
2	тематическая неделя «По тропинкам сказок»	тематическая неделя «На зелёном лугу»	тематическая неделя «На зелёном лугу»
3	тематическая неделя «Игралочка»	тематическая неделя «Мир вокруг: мебель, посуда»	тематическая неделя «Мир вокруг: мебель, посуда»
4	тематическая неделя «Летняя пора»	тематическая неделя «Реки и моря» (ко Всемирному дню китов и дельфинов)	тематическая неделя «Летняя пора»
август Даты августа: 5 августа – Международный день светофора, 12 августа – День физкультурника, 19 августа – яблочный спас, августа – День Государственного флага Российской Федерации.			
1	тематическая неделя «Дорожная азбука»	тематическая неделя «Будь осторожен!»	тематическая неделя «Дорожная азбука»
2	тематическая неделя «Мама, папа, Я»	тематическая неделя «Мы со спортом дружим» (ко Дню физкультурника)	тематическая неделя «Мы со спортом дружим» (ко Дню физкультурника)

3	тематическая неделя «Мы уже большие»	тематическая неделя «Мы познаём мир», тематический день «Месяц август яблоками пахнет» (к Яблочному спасу), тематический день «Символика России» (ко Дню Государственного флага Российской Федерации)	тематическая неделя «Мы познаём мир»,
4	тематическая неделя «Закрепление материала»	тематическая неделя «Праздник дружбы»	тематическая неделя «Праздник дружбы»

Перечень событий, праздников, мероприятий соответствует перечню, представленному в примерной образовательной программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.Н.Комаровой, М.А.Васильевой (п.2.12 ФГОС)

План праздников и развлечений на 2025/2026 учебный год

Дата	Содержание	Ответственный
сентябрь	праздник «Путешествие в страну Знаний»	воспитатели
октябрь	развлечение по ПДД «Правила дорожные, знать каждому положено»	воспитатели
ноябрь	досуг ко Дню Матери «Мама, улыбайся!»	воспитатели
декабрь	новогодние утренники «Новый год у ворот»	воспитатели
январь	развлечение «Мы мороза не боимся»	воспитатели
	«Рождественские посиделки» (православные праздники России, с использованием ИКТ)	
февраль	спортивные праздники с участием пап «День защитника Отечества»	воспитатели
	фольклорный праздник «Широкая масленица»	воспитатели
март	праздник «Эта песня для тебя, мамочка родная»	воспитатели
апрель	спортивный праздник «На пути к большому спорту – дворовые игры»	воспитатели
май	участие в митингах, посвященных празднованию Дня Победы	воспитатели
	выпускной «До свиданья, детский сад!»	воспитатели

МБДОУ детский сад №10 «Радуга»
План работы
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ)
на 2025/2026 учебный год

цель: создание у дошкольников навыков безопасного поведения на улице

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
Работа с педагогами			
1	Изучение нормативно – правовой базы по обучению детей правилам дорожного движения	сентябрь	заведующий заместитель заведующего
2	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей при проведении прогулок и экскурсий за пределы территории МБДОУ	2 раза в год	заведующий заместитель заведующего
3	Подбор и систематизация материала по разделу: «Правила дорожного движения»	в течении года	заведующий заместитель заведующего
4	Участие в районном мероприятии «Внимание, дети!», в неделе безопасности	август, сентябрь	воспитатели
5	Пополнение групп методической литературой и наглядными пособиями	в течении года	заведующий заместитель заведующего
6	Обновление уголков, центров активности по изучению правил дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты)	в течении года	воспитатели
7	Ознакомление с материалами газеты «Добрая Дорога Детства» для использования в работе	2 раза в месяц	заведующий заместитель заведующего
8	Участие в конкурсах проводимых газетой ДДД	в течении года	воспитатели
Работа с детьми			
1	Организация НОД по ПДД в группах	в течении года	воспитатели
2	Беседы: - О транспорте - О назначении светофора - Ходи по улице с умом - Знаки, которые я знаю и т.д.	в течении года	воспитатели
3	Тематическая неделя «Безопасные дороги»	октябрь	воспитатели
4	Выставки: - детских рисунков на асфальте «Дети – за безопасность дорожного движения»	1 июня	воспитатели
5	Практические игры-тренинги на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения. Обыгрывание ситуаций «Как себя вести, если...»	в течении года	воспитатели
6	Чтение детской литературы по ПДД	в течении года	воспитатели
7	Просмотр: - мультфильмов о безопасности движения на дороге; - видеофильма «Детям о правилах дорожного движения»; - роликов по ПДД	в течении года	воспитатели
Работа с родителями			
1	Развлечение по ПДД «Правила дорожные знать	сентябрь	воспитатели

	каждому положено»		
2	Стендовые консультации: - Воспитание собственным примером. - Рекомендации по чтению худ. литературы. - Учим детей безопасности на дороге. - Опасные перекрестки. - Взрослые – пример для детей поведению на дороге.	сентябрь ежемесячно февраль март май	воспитатели
3	Родительское собрание (один из вопросов): - «Изучаем правила дорожного движения – начинаем с себя».	сентябрь	заведующий заместитель заведующего
4	Размещение буклетов, памяток на стендах, сайте, в родительских чатах: - Вперед ведет и учит нас дорога. Она экзамен принимает строго (к Всемирному дню памяти жертв ДТП) - Покатушки на «ватрушке» (Осторожно: опасные забавы!) - Подушка безопасности – не без опасности (о чем необходимо помнить родителям при установке детского автокресла)	ноябрь январь март	заведующий заместитель заведующего
5	Ознакомление с материалами газеты «Добрая Дорога Детства»	постоянно	воспитатели

**План работы
по противопожарной безопасности
на 2025/2026 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Работа с кадрами			
1	Ознакомление под роспись с приказами: О назначении ответственного за пожарную безопасность. Об установлении противопожарного режима О проведении мероприятий по обучению работников ДОУ мерам пожарной безопасности. О проведении учебных тренировок по эвакуации. О запрете курения в помещениях и на территории ДОУ. Об утверждении плана мероприятий по противопожарной безопасности в ДОУ. О назначении лица, ответственного за приобретение, ремонт, сохранность, готовность к действию и осмотру первичных средств пожаротушения.	январь	заведующий зам. заведующего
2	Повторный противопожарный инструктаж	в соответствии с графиком	заведующий зам. заведующего
3	Занятия с воспитателями и другим персоналом ДОУ на тему «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях»	январь, август	заведующий зам. заведующего
4	Учебные тренировки по эвакуации	январь, август	заведующий зам. заведующего
5	Участие в месячниках по противопожарной безопасности	апрель октябрь	воспитатели
6	Проверка исправности наружного освещения, электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей	постоянно	зам. заведующего ответственный за пожарную безопасность электрик
7	Проверка качества обработки чердачных помещений (повторная обработка проведена в июне 2024г – на срок 12 лет)	ежегодно (июль)	заведующий, заместитель заведующего
8	Проверка исправности наружных пожарных лестниц и проведение испытания их на прочность	один раз в пять лет (август)	заведующий
9	Участие в мероприятиях Ковровского района на противопожарную тематику	постоянно	заведующий
Работа с детьми			
1	Организация НОД в группах - «Спички - не игрушка, огонь - не забава» - «Знакомство с пожарным щитом» - «Электричество в нашем доме» - «Пожар в лесу» и т.д.	в течении года	воспитатели
2	Игры-соревнования, подвижные, дидактические, театрализованные игры - «Огнеопасные предметы»	в течении года	воспитатели

	- «Причины пожаров» и т.д.		
3	Приглашение в гости сотрудников пожарной охраны МКУ «ГО и МТО» Ковровского района	сентябрь апрель	заведующий зам. заведующего
4	Сюжетно ролевые игры - «Семья» - «Мы - пожарные»	в течении года	воспитатели
5	Беседы - «Огонь наш друг, но не всегда, бывает от него беда» - «Что может испортить новогодний праздник?» - «В жизни всегда есть место подвигу»	в течении года апрель октябрь	воспитатели сотрудник пожарной охраны МКУ «ГО И МТО» Ковровского района
6	Сочинение историй «Что было бы, если...» «Огонь – не забава»	в течении года	воспитатели
7	Моделирование и анализ заданных ситуаций - «Пожар дома» - «Мама ушла в магазин, мы остались одни...» - «Как бы ты поступил»	в течении года	воспитатели
8	Использование наглядного материала (плакаты, иллюстративный материал, пособия, буклеты)	в течении года	воспитатели
9	Чтение художественной литературы на пожарную тематику: - К.И. Чуковский «Путаница» - сказки «Как человек подружился с огнём» - «Как огонь воду замуж взял»; - С.Я. Маршак «Пожар» - «Рассказ о неизвестном герое» - «Кошкин дом»; - Л.Н. Толстой «Пожарные собаки» - Б. Жидков «Пожар в море», «Дым», «Пожар»	в течении года	воспитатели
Работа с родителями			
1	Информационные уголки для родителей	в течении года	воспитатели
2	Выпуск памяток для родителей	в течении года	воспитатели
3	Совместный субботники по уборке сухой травы		заведующий воспитатели

**План работы
рабочей группы МБДОУ детский сад №10 «Радуга»
по обеспечению антитеррористической защищенности ДОУ**

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Провести ревизию наличия документов по антитеррористической безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	сентябрь, январь, май	ответственные за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности МБДОУ детский сад №10 «Радуга» и организацию взаимодействия с территориальными правоохранительными органами, органами безопасности и МЧС
2.	Проведение повторных инструктажей с персоналом ДОУ по порядку действий при возникновении угрозы или совершении террористических актов	в соответствии с графиком	
3.	Проведение занятий с работниками ДОУ по отработке действий в случае угрозы ЧС	сентябрь, март	
4.	Проведение учебных тренировок по эвакуации детей и работников ДОУ в случае угрозы ЧС	сентябрь, март	
5.	Контроль за состоянием технических средств охраны и СКУД	постоянно	
6.	Проведение бесед и игр с детьми по обучению их действиям в случае ЧС	в течение года	воспитатели
7.	Визуальный осмотр помещений ДОУ, места для раздевания и хранения верхней одежды детей, на предмет безопасного состояния и исправности оборудования, отсутствия подозрительных и опасных для жизни и здоровья детей предметов и веществ непосредственно перед началом работы	постоянно	воспитатели
8.	Визуальный осмотр территорий с отметкой в журнале перед началом работы и перед выходом детей на прогулку и после дневного сна	3 раза в день	воспитатели младшие воспитатели
9.	Проведение разъяснительной работы с родителями, законными представителями воспитанников, оформление информационных листов, памяток о действиях в случае ЧС	постоянно	воспитатели
10.	Осуществление перед началом рабочего дня проверки на предмет безопасности помещений внутри зданий, исправного состояния запасных выходов и хозяйственных помещений	ежедневно	
11.	Контроль путей эвакуации в местах массового пребывания людей, чтобы они были свободны для перемещения людей и транспортных средств	постоянно	завхозы
12.	Обеспечение контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию ДОО грузами и предметами ручной клади	постоянно	
13.	Контроль за воротами и калитками (на предмет их закрытия)	постоянно	
14.	Проверка состояния ограждений, обеспечение контроля за освещенностью территории ДОО в темное время суток, проверка наличия и исправности средств	постоянно	

	пожаротушения и т.д. Постоянное содержание в порядке подсобных помещений и запасных выходов.		
--	--	--	--

**План мероприятий
с неблагополучными семьями и
профилактике социального сиротства, правонарушений и безнадзорности
несовершеннолетних
в МБДОУ детский сад № 10 «Радуга»
на 2025/2026 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	Выявление неблагополучных семей	в течение года	воспитатели
2	Изучение причин неблагополучия семьи	в течение года	воспитатели
3	Ведение картотеки неблагополучных семей	в течение года	заведующий заместитель заведующего
4	Заседания Совета профилактики ДОУ	в течение года	председатель Совета профилактики
5	Консультации для родителей	по плану	воспитатели
6	Разработка и распространение памяток для родителей; оформление стендовой информации	в течение года	заведующий заместитель заведующего
7	Рейды в неблагополучные семьи	по мере необходимости	Совет профилактики
8	Сотрудничество с органом опеки и попечительства	в течение года	заведующий
9	Ежедневный осмотр и беседа с детьми из неблагополучных семей	ежедневно	воспитатели
10	Совместная деятельность с родительской общественностью по выявлению неблагополучных семей и оказанию им посильной помощи	в течение года	заведующий заместитель заведующего
11	Организация совместной деятельности с родителями воспитанников (спортивные праздники, творческие мастерские, игровые тренинг и конкурсы и т.д.), с целью профилактики неблагополучия в семье	в течение года	воспитатели
12	Совместная деятельность с администрациями МБОУ «Краснооктябрьская СОШ» и МБОУ «Красномаяковская ООШ» по передаче необходимой информации о неблагополучных семьях выпускников ДОУ в целях непрерывного социально-педагогического сопровождения	апрель-май	заведующий заместитель заведующего ДОУ, соц. педагог ООШ
13	Участие в районной комплексной межведомственной профилактической операции «Семья»	ноябрь-январь	заведующий
14	Районное родительское собрание	по графику управления образования	воспитатели
15	Просветительская работа на официальном сайте ДОУ - страница сайта «Детство без жестокости и насилия: защита и помощь»	в течение года	заведующий

**План работы
Совета родителей
МБДОУ детский сад №10 «Радуга»
на 2025/2026 учебный год**

Содержание работы	Дата выполнения	Ответственные
В течение года: - ремонт малых форм; - отремонтировать обрешетку батарей на группах; - ремонт и покраска всего оборудования прогулочных участков	октябрь 2025г октябрь 2025г апрель 2026г	Совет родителей
Приобретение новогодних подарков для детей	декабрь 2025г	Совет родителей
Приобретение подарков выпускникам	май 2026г	Совет родителей
Помогать в работе с родителями по вопросу посещаемости детьми ДОУ	в течении года	Совет родителей
Работать с родителями по вопросу активного участия во всех мероприятиях проводимых в ДОУ и в совместных мероприятиях с РДК	в течении года	Совет родителей

**План работы
по охране труда, технике безопасности в МБДОУ детский сад №10 «Радуга»
на 2025/2026 учебный год**

№ п/п	Содержания работы	Сроки выполнения	Ответственные
1	Контроль за состоянием охраны труда в помещениях ДОУ Контроль за состоянием охраны труда на территории ДОУ	1-я неделя сентября 1-я неделя сентября, зимой еженедельно	комиссия по ОТ
2	Текущие инструктажи по ОТ и ТБ	2 раза в год	заведующий заместители заведующего
3	Внеочередные инструктажи	по необходимости	заведующий заместители заведующего
4	Проверка выполнения соглашения по ОТ за предыдущий учебный год и составление акта	1-я неделя сентября	заведующий председатель ПК
5	Заключение соглашения по ОТ на текущий учебный год	1-я неделя сентября	заведующий председатель ПК

Сопровождение воспитанников-детей участников СВО

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
1	Разработка памяток, буклетов, листовок для родителей и воспитанников по вопросам мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	в течении года	заведующий, заместитель заведующего, воспитатели, педагог-психолог
2	Оказание межведомственного взаимодействия в оказании помощи и поддержки воспитанникам родители которых являются ветеранами СВО	в течении года	заведующий, заместитель заведующего, воспитатели, педагог-психолог
3	Мониторинг психологического состояния воспитанников, родители которых являются участниками СВО	в течении года	педагог-психолог
4	Оказание адресной помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	в течении года	заведующий, заместитель заведующего, воспитатели, педагог-психолог