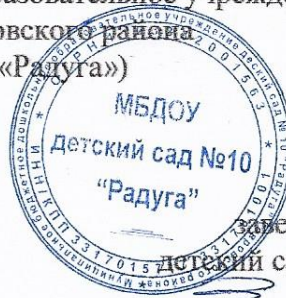


муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 10 «Радуга» Ковровского района

(МБДОУ детский сад № 10 «Радуга»)



СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

Учреждения

Протокол № 4 от 01 апреля 2025г

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ

детский сад № 10 «Радуга»

И.А.Забродина

Приказ №58 02 апреля 2025г

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 10 «Радуга» Ковровского района
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 «Радуга» Ковровского района (МБДОУ детский сад № 10 «Радуга»)
Руководитель	Забродина Ирина Алексеевна
Юридический адрес организации	601973, Владимирская область, Ковровский район, посёлок Красный Октябрь, улица Мира, дом 2
Фактический адрес	601973, Владимирская область, Ковровский район, посёлок Красный Октябрь, улица Мира, дом 2; 601975, Владимирская область, Ковровский район, посёлок Красный Маяк, улица Чапаева, дом 1
Телефон, факс	8(49232)7-02-12
Адрес электронной почты	detskiy.sad-10@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Ковровского района Владимирской области
Дата создания	посёлок Красный Октябрь: введено в эксплуатацию в 1972 году посёлок Красный Маяк: введено в эксплуатацию в 2005 году
Лицензия	серия РО № 030116 от 06.03.2012г. регистрационный № 2715, срок действия лицензии: бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 «Радуга» Ковровского района (далее — детский сад):

посёлок Красный Октябрь: типовое, 3-хэтажное, детский сад занимает часть первого и часть второго этажа МБОУ «Краснооктябрьская СОШ»; проектная наполняемость 58 мест;

посёлок Красный Маяк: типовое, 1-этажное; проектная наполняемость 35 мест.

Площади зданий 844,30 кв. м, используются непосредственно для нужд образовательного процесса.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещало 42 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая разновозрастная группа (с 1 до 3) — 13 детей;
- старшая разновозрастная группа (с 3 до 7) — 17 детей;
- разновозрастная группа (с 1 до 7) — 12 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 19.12.2024г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	30	71,4
Неполная с матерью	12	28,6
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------------------	------------------	--

Один ребенок	14	33,3
Два ребенка	16	38,1
Три ребенка и более	12	28,6

Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- состоялось праздничное мероприятие «Моя семья – моё богатство!», посвященное открытию Года семьи;
- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Мой дом», «Мое любимое занятие», «Семейные традиции», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- родители приняли участие в социальных сетях портала «Я – родитель» в марафоне под хештегом #главное семья2024, располагая краткие емкие суждения о ценностях семейного образа жизни, семейных традиций, ответственного родительства.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ детский сад №10 «Радуга» и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников Учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
заведующий	контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
общее собрание работников Учреждения	представляет полномочия работников детского сада, в состав общего собрания входят все работники, целью деятельности общего собрания является общее руководство учреждением в соответствии с учредительными, программными документами и локальными актами

педагогический совет	осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников
Совет родителей	реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Диагностические карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	3	8,8	24	70,6	7	20,6	27	79,4
Качество освоения образовательных областей	3	8,8	24	70,6	7	20,6	27	79,4

В мае 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных подгрупп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 11 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу

и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в подгруппах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в подгруппах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в подгруппах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в подгруппах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в подгруппах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги обеспечены необходимым оборудованием, а также частично созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В 2024 году в детский сад поступило 2 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить

эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния 5 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

В 2024 году воспитатели детского сада реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольную организацию. По итогам анкетирования родителей в мае 2024 года выявилась положительная динамика, 63% респондентов отметили, что улучшилось взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 15 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 4 специалиста.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10,5/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,8/1.

За 2024 год педагогические работники аттестацию не проходили.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 3 работника детского сада, из них 1 педагог.

Стаж	педагогического	состава:
- от 1 до 5 лет - 1 педагог (25%)		

от 15 до 20 лет - 1 педагогов (25%)

свыше 25 лет - 2 педагога (50%)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают семинары, знакомятся с опытом работы других дошкольных учреждений и своих коллег, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие:

- в центре онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программам дополнительного профессионального образования:
 - «Обеспечение безопасности и охраны здоровья детей»,
 - «Безопасность дорожного движения»,
 - «Пожарная безопасность»,
 - «Кибербезопасность»,
 - «Безопасность от терактов»,
 - «Безопасность от деструктивных течений и поведения сверстников»;
- в III межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Наши педагоги принимают активное участие во всех муниципальных конкурсах и в нравственно-патриотическом проекте Всероссийского конкурса «Родина»:

- муниципальный конкурс «Безопасность соблюдай, жизнь и здоровье сохраняй» номинация «Забочусь о своем здоровье», сценарий театрализованного спортивно-игрового мероприятия «здоровым быть здорово» - диплом 3 место;
- муниципальный конкурс творческих работ ко Дню матери «Спасибо маме говорю» - 1 участник – диплом призера; муниципальный фотоконкурс «Рождественские каникулы в

- семейном кругу» - участвовало 3 семьи;
- муниципальный конкурс рисунков «Солдаты России» - 1 участник;
- муниципальный этап областного конкурса «Мы все - семья Владимирской земли» - 2 участника;
- муниципальный конкурс рисунков «Космос это мы» - 1 участник – диплом призера;
- муниципальный конкурс рисунков ко Дню народного единства «В единстве и братстве сила нашей Родины» - 1 участник;
- муниципальный конкурс «Гордость моей семьи» - 1 участник;
- творческий конкурс памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца» - 3 участника – благодарственное письмо и сертификаты участников;
- Всероссийский конкурс «Родина»
Название работы: стенгазета "Снятие блокады Ленинграда" Номинация: "Блокада Ленинграда" - подгруппа старшего возраста 9 человек – диплом победителя;
- Всероссийский конкурс «Родина»
Название работы: рисунок «Я, ты, он, она – вместе дружная семья» - 1 участник – диплом победителя;
- Всероссийский конкурс «Родина»
Название работы: Мой папа тоже был солдатом в номинации: "Слава русскому солдату!" – 7 участников (работы кружка «Пластилинография») – диплом победителя;
- Всероссийский конкурс «Родина» в номинация: "Этот фантастический космос" – 1 участник – диплом участника;
- Всероссийский конкурс «Родина»
Название работы: Космическая прогулка
в номинации: "Дорога во Вселенную" - 7 участников (работы кружка «Пластилинография») – диплом 1 место;
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Зима в сказках» - подгруппа детей (с 5 до 7) – диплом 2 место;
- Всероссийская олимпиада по экологии «Эколята-юные защитники природы» - 2 участника – 2 диплома победителя.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Один сотрудник прошел подготовку в октябре 2024г по программе «Подготовка руководителей и работников ГО и РСЧС», одним из вопросов подготовки, был «Порядок оказания первой помощи». В апреле пройдет обучение всех работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось принтером;

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 3;
- кабинет заведующего - 1;
- кабинет зам.заведующего - 1;
- музыкальный зал - 2;
- пищеблок - 2;
- прачечная - 2;
- медицинский кабинет - 2;
- изолятор - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании проведенного мониторинга инфраструктуры детского сада, было выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую и воспитывающую функции.

Оба здания детского сада, находятся по одним и тем же адресам со школами, во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ, в МБОУ (перед входами в здания) установлены мачты с флагами РФ.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

На основании положения о внутренней системе оценки качества образования проводился мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году, он показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 79 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной подгруппе. Воспитанники подготовительных подгрупп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 11-15.11.2024 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 78%;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации – 74%;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации - 45%;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 85%.

Анкетирование родителей показало среднюю степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

(Утверждены приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218)

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	42
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	42
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	329
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	42 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	42 /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 /4,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 /4,8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 /4,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	2 /4,8%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 / 25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 /25%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 /100 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 /100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 /0 %
1.8.1	Высшая	0 /0%
1.8.2	Первая	0 /0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 /25%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 /25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 /25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 /0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 /0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 /19%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4 /10,5%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	844,30

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	- кв. м
2.3	Наличие музыкально/спортивного зала	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.